

개념 PLUS 유형

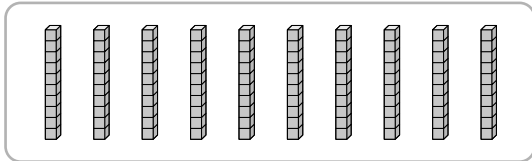
교사용 특별부록

2-1

교재 자료	CD 자료
<ul style="list-style-type: none">• 보충 문제 단원 평가 개념을 확인할 수 있는 기초 문제로 구성• 필수 문제 단원 평가 평가에 자주 나오는 기본 문제로 구성• 응용 문제 단원 평가 평가에서 잘 틀리는 응용 문제로 구성	<ul style="list-style-type: none">• 기초력 평가 개념 차시별로 기초 문제를 연습할 수 있도록 구성• 단원 평가 제1회 진도책의 단원 마무리와 유사 문제로 구성 제2회 실력을 확인할 수 있는 새로운 문제로 구성• 서술형 평가 제1회 개념을 확인할 수 있는 서술형 문제로 구성 제2회 평가에 자주 나오는 서술형 문제로 구성• 중간·기말 평가 중간·중간 이후·전 범위 각 범위별 2회 제공
단원 평가 수준별로 3회 제공	

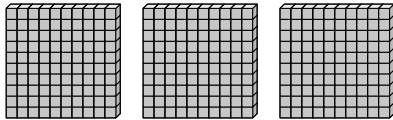
• 선생님을 위한 다양한 자료를 비상교육 누리집(www.visang.com/book) > 학원선생님 > 초등자료실)에서 제공하고 있습니다.

- 1 수 모형을 보고 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



10이 10이면 입니다.

- 2 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



백 모형이 개이면

- 3 수로 써 보세요.

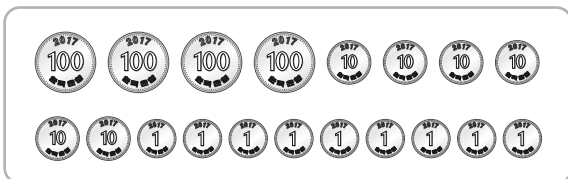
팔백사십

- 4 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

647은 $\left\{ \begin{array}{l} 100이 \text{ } \\ 10이 \text{ } \\ 1이 \text{ } \end{array} \right.$

$\Rightarrow 647 = \text{} + \text{} + \text{$

- 5 동전은 모두 얼마일까요?



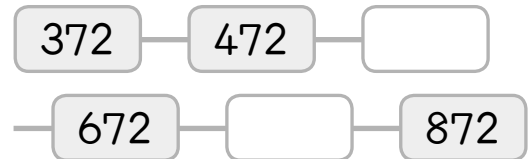
()

- 6 밑줄 친 숫자는 얼마를 나타내는지 써 보세요.

613

()

- 7 100씩 뛰어서 세어 보세요.



- 8 두 수의 크기를 비교하여 \bigcirc 안에 $>$ 또는 $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

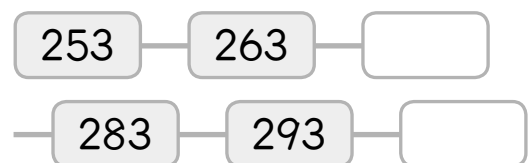
329 \bigcirc 405

- 9 백의 자리 숫자가 8, 십의 자리 숫자가 9, 일의 자리 숫자가 5인 세 자리 수를 쓰고 읽어 보세요.

쓰기 ()

읽기 ()

- 10 뛰어서 세는 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



11 한 접시에 10개씩 놓여 있는 과자가 10접시 있습니다. 과자는 모두 몇 개일까요?

()

12 딸기가 한 상자에 100개씩 들어 있습니다. 6상자에 들어 있는 딸기는 모두 몇 개일까요?

()

13 승미가 가지고 있는 붙임 딱지는 100장씩 3묶음, 10장씩 7묶음, 낱장 6장입니다. 승미가 가지고 있는 붙임 딱지는 모두 몇 장일까요?

()

14 백의 자리 숫자가 7인 수를 모두 찾아 ○표 하세요.

270	731	457	179
704	578	780	307

15 쿼 462개를 **보기**와 같은 방법으로 나타내어 보세요.

보기
 쿼 100개 - □,
 쿼 10개 - ○, 쿼 1개 - △

16 과일 가게에 꺼이 185개 있고, 오렌지가 167개 있습니다. 꺼이와 오렌지 중에서 더 적은 것은 무엇일까요?

()

17 작은 수부터 차례대로 기호를 써 보세요.

㉠ 625 ㉡ 730 ㉢ 708

()

18 785보다 크고 791보다 작은 세 자리 수는 모두 몇 개일까요?

()

19 봉지에 사탕이 351개 들어 있습니다. 이 봉지에 사탕을 10개씩 4번 더 넣으면 사탕은 모두 몇 개가 될까요?

()

20 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수를 써 보세요.

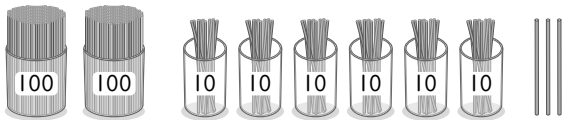
㉠ □46 > 547
 ㉡ 4□4 < 472

()

1 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.
60보다 40 큰 수는 입니다.

2 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.
100이 이면 700입니다.

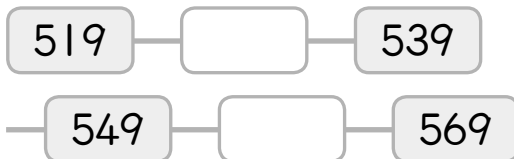
3 빨대의 수를 쓰고 읽어 보세요.



쓰기 ()

읽기 ()

4 10씩 뛰어서 세어 보세요.



5 진희와 준우 중에서 누가 돈을 더 많이 가지고 있나요?

진희	준우

()

6 10이 30인 수를 써 보세요.
()

7 다음 중 수를 잘못 읽은 사람은 누구일까요?

- 진주: 383은 삼백팔십삼이라고 읽어.
- 정훈: 410을 읽으면 사백십이야.
- 세영: 805는 팔백오십이라고 읽어.

()

8 숫자 5가 50을 나타내는 수를 모두 고르세요. ()

- ① 581 ② 456 ③ 915
④ 257 ⑤ 547

9 다음이 나타내는 수를 써 보세요.

100이 8, 10이 14, 1이 5인 수

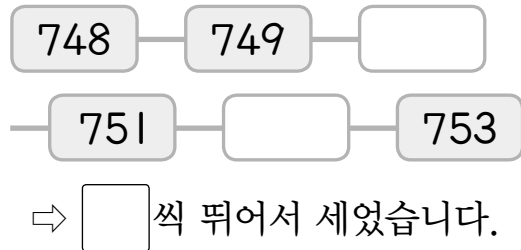
()

10 숫자 4가 나타내는 수가 가장 큰 수를 찾아 써 보세요.

684 401 743

()



- 11 빈칸에 알맞은 수를 써넣고 몇씩 뛰어서 세었는지 알아보세요.



- 12 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 알맞게 써넣으세요.

416 ○ 사백팔

- 13 세 자리 수의 일의 자리 숫자가 보이지 않습니다. 어느 수가 더 큰 수인지 비교하여 ○ 안에 > 또는 < 를 알맞게 써넣으세요.

48  ○ 45 

- 14 ㉠과 ㉡에 알맞은 수를 각각 구하세요.

151		153						159
	161						㉠	
			172					
					㉡			

㉠ ()

㉡ ()

- 15 267에서 100씩 3번 뛰어서 센 수는 얼마일까요?

()

- 16 혜진이와 동훈이가 은행에서 저금을 하기 위해 번호표를 뽑고 기다리고 있습니다. 혜진이가 가진 번호표는 296번이고, 동훈이가 가진 번호표는 312번입니다. 누가 더 먼저 저금을 할 수 있을까요?
()

- 17 300보다 크고 320보다 작은 세 자리 수 중에서 일의 자리 숫자가 5인 수를 모두 써 보세요.
()

- 18 수 카드 0, 3, 4, 7 중에서 3장을 뽑아 한 번씩 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 수 중에서 두 번째로 작은 수를 구하세요.
()

- 19 나는 어떤 수인지 구하세요.

- 나는 586보다 크고 647보다 작은 세 자리 수입니다.
- 십의 자리 숫자는 40을 나타냅니다.
- 일의 자리 숫자는 2를 나타냅니다.

()

- 20 보기와 같은 규칙으로 116에서 뛰어 세기를 할 때, ㉠에 알맞은 수를 구하세요.

보기

190, 200, 210, 220

116, □, □, □, □, ㉠

()

1. 세 자리 수

1 ㉠과 ㉡에서 숫자 5가 나타내는 수의 합을 구하세요. **10점**

Ⓐ 825 Ⓒ 159

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

2 100이 4, 10이 15, 1이 28인 수를 쓰고 읽어 보세요. **10점**

쓰기 ()

읽기 ()

3 100원짜리 동전 7개는 10원짜리 동전 몇 개와 같은지 구하세요. **10점**

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

4 나타내는 수가 가장 큰 것의 기호를 써 보세요. **10점**

㉠ 100이 8인 수 ㉡ 701보다 100 큰 수
㉢ 10이 90인 수 ㉣ 925보다 10 작은 수

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

5

백의 자리 숫자가 8, 일의 자리 숫자가 4인 세 자리 수 중에서 832보다 작은 수는 모두 몇 개일까요? 15점

()

6

승권이는 팔굽혀펴기를 하루에 30번씩 합니다. 오늘까지 240번 했다면 6일 후까지는 팔굽혀펴기를 모두 몇 번 하게 될까요? 15점

()

7

4장의 수 카드 중 3장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 730보다 큰 수를 모두 써 보세요. 15점

0 3 6 7

()

8

다음은 어떤 수에 대한 설명입니다. 어떤 수를 구하세요. 15점

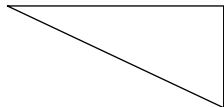
- 541보다 크고 583보다 작은 세 자리 수입니다.
- 백의 자리 수와 일의 자리 수가 같습니다.
- 백의 자리 수와 십의 자리 수의 합은 12입니다.

()

1 ☐ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

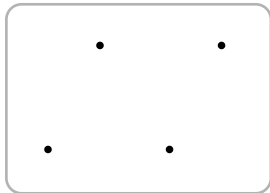
변이 5개인 도형을
이라고 합니다.

2 오른쪽 도형의 이름을
써 보세요.

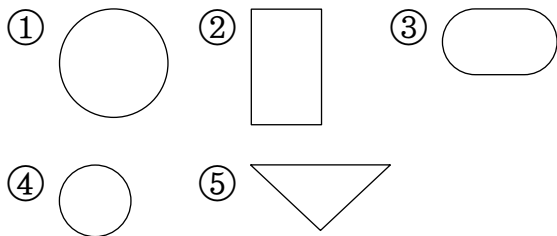


()

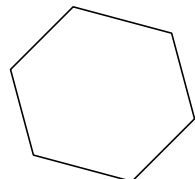
3 사각형을 그려 보세요.



4 원을 모두 고르세요. ()

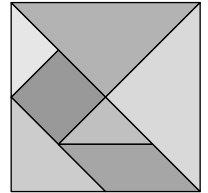


5 오른쪽 도형의 변과 꼭짓
점은 각각 몇 개인지 써
보세요.



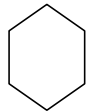
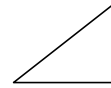
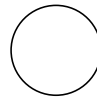
변 ()
꼭짓점 ()

6 오른쪽 칠교판의 조각 중
사각형은 모두 몇 개일까
요?



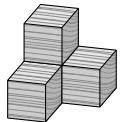
()

7 변과 꼭짓점이 모두 없는 도형에 ○표
하세요.

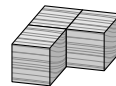


() () ()

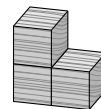
8 오른쪽과 똑같은 모양으로 쌓은
모양을 찾아 기호를 써 보세요.



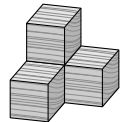
㉠



㉡

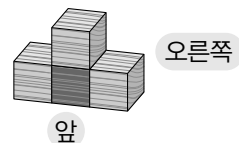
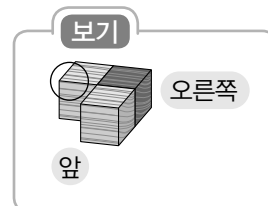


㉢

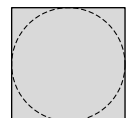
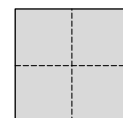
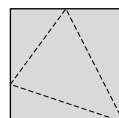


()

9 보기와 같이 색칠한 쌓기나무의 왼쪽에
있는 쌓기나무에 ○표 하세요.



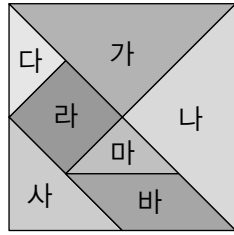
10 종이를 점선을 따라 잘라서 사각형을 만
들 수 있는 것에 ○표 하세요.



() () ()

» 오른쪽 칠교판을 보고
물음에 답하세요.

[11~13]



11 가장 큰 조각 2개를 찾아 써 보세요.

(,)

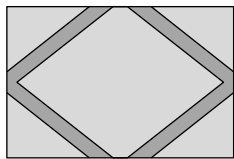
12 칠교판의 가와 나 두 조각을 모두 이용
하여 삼각형을 만들어 보세요.



13 칠교판의 다, 마, 바 세 조각을 모두 이용
하여 다음 도형을 만들어 보세요.

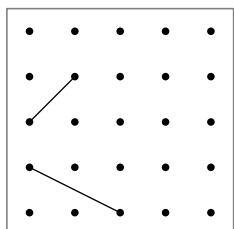


14 삼각형은 모두 몇 개일까요?

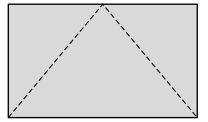


()

15 다음 2개의 선을 변으로 하는 육각형을
그려 보세요.

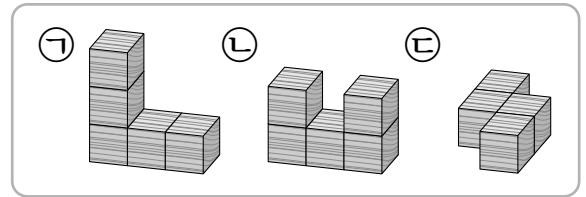


16 오른쪽 종이를 점선을 따
라 자르면 어떤 도형이 몇
개 만들어질까요?



(,)

17 쌓기나무의 수가 다른 것을 찾아 기호를
써 보세요.

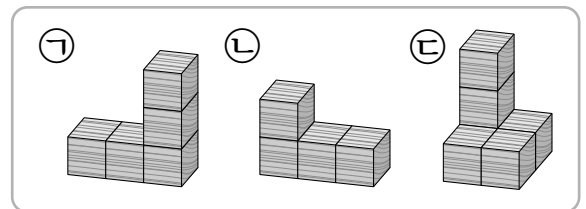


()

18 삼각형과 사각형의 공통점을 모두 고르
세요. ()

- ① 변이 있습니다.
- ② 꼭짓점이 있습니다.
- ③ 둥근 부분이 있습니다.
- ④ 변과 꼭짓점이 각각 3개입니다.
- ⑤ 변과 꼭짓점이 각각 4개입니다.

19 사용한 쌓기나무의 수가 많은 것부터 차
례로 기호를 써 보세요.



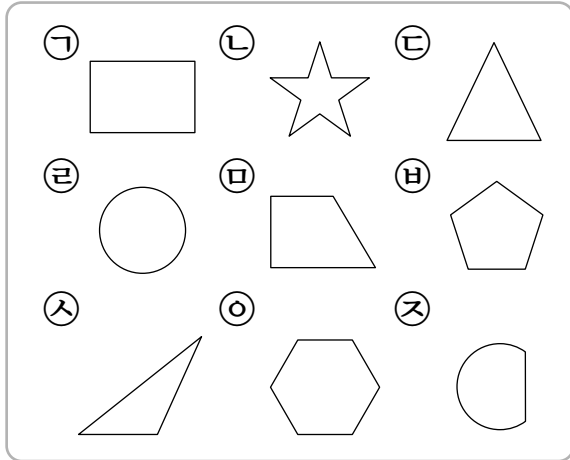
()

20 ◆과 ★의 합은 얼마일까요?

- 오각형의 변은 ◆개입니다.
- 육각형의 꼭짓점은 ★개입니다.

()

» 도형을 보고 물음에 답하세요. [1~5]



1 원을 찾아 기호를 써 보세요.
()

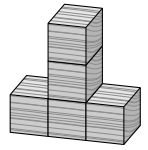
2 삼각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.
()

3 사각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.
()

4 오각형을 찾아 기호를 써 보세요.
()

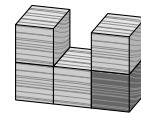
5 육각형을 찾아 기호를 써 보세요.
()

6 오른쪽과 똑같은 모양으로 쌓으려면 쌓기나무가 몇 개 필요할까요?



()



7 색칠된 쌓기나무의 위에 있는 쌓기나무에 ○표 하세요.



오른쪽

앞

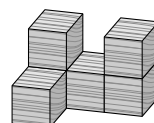
8 도형을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

도형		
변의 수		
꼭짓점의 수		

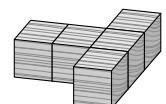
9 사각형에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고르세요. ()

- ① 모양이 모두 같습니다.
- ② 꼭짓점이 4개입니다.
- ③ 3개의 변으로 둘러싸여 있습니다.
- ④ 곧은 선들로 둘러싸여 있습니다.
- ⑤ 변과 꼭짓점의 수가 같습니다.

10 쌓기나무 6개로 만든 모양에 ○표 하세요.

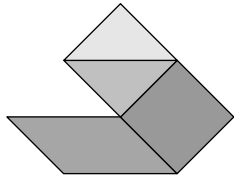


()



()

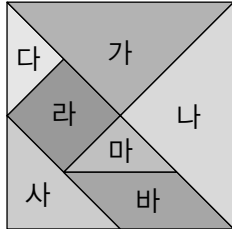
- 11** 오른쪽 모양에서 사용한 삼각형과 사각형 조각은 각각 몇 개일까요?



삼각형 ()
사각형 ()

- » 오른쪽 칠교판을 보고 물음에 답하세요.

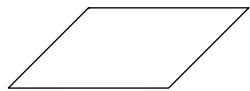
[12~14]



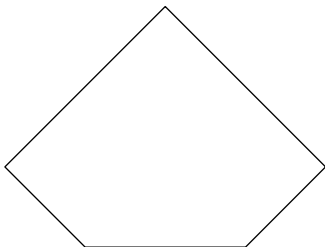
- 12** 삼각형과 사각형 조각은 몇 개인지 차례로 구하세요.

(,)

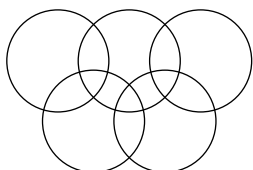
- 13** 칠교판의 다, 라, 마 세 조각을 모두 이용하여 다음 도형을 만들어 보세요.



- 14** 칠교판의 가, 나, 다, 마, 바, 사 여섯 조각을 모두 이용하여 다음 도형을 만들어 보세요.

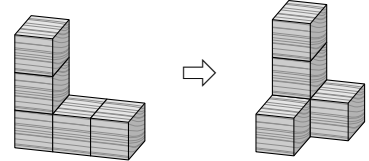


- 15** 원은 모두 몇 개일까요?

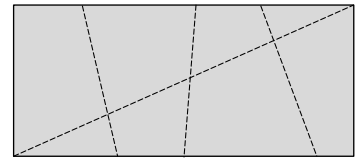


()

- 16** 왼쪽 모양에서 쌓기나무 1개를 옮겨 오른쪽과 똑같은 모양을 만들려고 합니다. 옮겨야 할 쌓기나무는 어느 것인지 왼쪽 그림에 ○표 하세요.

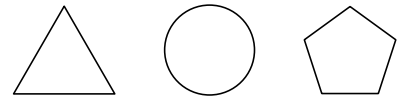


- 17** 종이를 점선을 따라 자르면 사각형은 삼각형보다 몇 개 더 많이 만들어질까요?



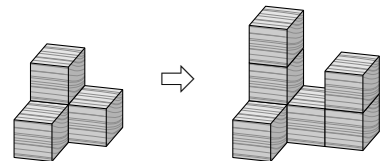
()

- 18** 세 도형에서 꼭짓점은 모두 몇 개일까요?



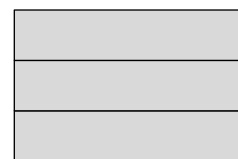
()

- 19** 왼쪽 모양을 오른쪽과 똑같은 모양으로 만들려고 합니다. 몇 개의 쌓기나무가 더 필요할까요?



()

- 20** 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 몇 개일까요?



()

1 원에 대해 옳게 말한 사람을 모두 찾아 이름을 써 보세요. 10점

- 세훈: 동그란 모양이야.
- 지우: 변이 2개야.
- 선아: 뾰족한 부분이 없어.
- 현준: 모든 원은 크기와 모양이 같아.

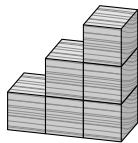
()

2 다음 도형의 이름을 써 보세요. 10점

삼각형보다 변이 3개 더 많은 도형

()

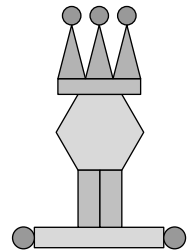
3 쌓기나무 6개로 만든 모양에 대한 설명입니다. □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요. 10점



쌓기나무를 1층에 □ 개, 2층에 □ 개, 3층에 □ 개 쌓아 만든 계단 모양입니다.

4 색종이를 사용하여 오른쪽 모양을 만드는 데 사용된 원은 사각형보다 몇 개 더 많을까요? 10점

()



5

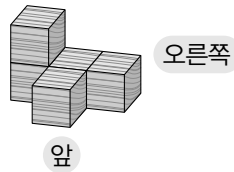
㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합을 구하세요. | 15점 |

- 육각형은 사각형보다 변이 ㉠개 더 많습니다.
- 오각형은 삼각형보다 꼭짓점이 ㉡개 더 많습니다.

()

6

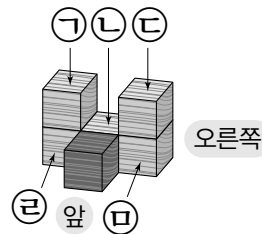
쌓기나무로 쌓은 모양에 대한 설명입니다. 틀린 부분을 모두 찾아 바르게 고쳐 보세요. | 15점 |



1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있습니다.
오른쪽 쌓기나무의 위에 쌓기나무 1개가 있고,
가운데 쌓기나무의 뒤에 쌓기나무 1개가 있습니다.

7

다음 모양을 주어진 조건에 맞게 색칠할 때 초록색 쌓기나무를 찾아 기호를 써 보세요. | 15점 |



- 색칠한 쌓기나무의 뒤에 파란색 쌓기나무
- 파란색 쌓기나무의 왼쪽에 빨간색 쌓기나무
- 빨간색 쌓기나무의 위에 초록색 쌓기나무

()

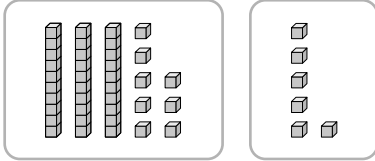
8

규칙을 찾아 안에 알맞은 수를 구하세요. | 15점 |

- 삼각형, 사각형 \Rightarrow 7 • 사각형, 육각형 \Rightarrow 10
- 삼각형, 오각형 \Rightarrow 8 • 오각형, 육각형 \Rightarrow

()

1 그림을 보고 덧셈을 해 보세요.



$$38 + 6 = \square$$

2 오른쪽 덧셈식에서 \square 안의 수 1이 실제로 나타내는 수는 얼마일까요?

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 38 \\ + 54 \\ \hline 92 \end{array}$$

()

» 계산을 해 보세요. [3~4]

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

5 \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$62 \rightarrow \boxed{-28} \rightarrow \square$$

6 덧셈식을 보고 뺄셈식을 2개 만들어 보세요.

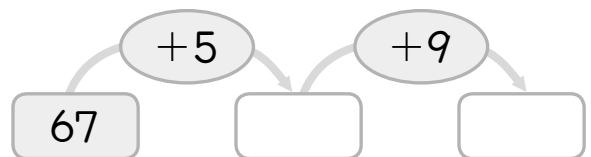
$$57 + 36 = 93$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 93 - \square = 36 \\ 93 - \square = \square \end{cases}$$

7 \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{aligned} 35 + 39 &= 35 + 40 - \square \\ &= 75 - \square = \square \end{aligned}$$

8 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



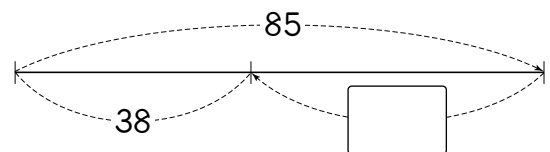
9 계산 결과를 찾아 선으로 이어 보세요.

$$56 - 9 \cdot \quad \cdot 47$$

$$82 - 6 \cdot \quad \cdot 68$$

$$73 - 5 \cdot \quad \cdot 76$$

10 \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 11 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

$$49 + 16 \quad \bigcirc \quad 91 - 27$$

- 12 $62 - 14$ 를 주어진 방법으로 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

14를 $10 + 4$ 로 생각하여 62에서 10을 먼저 빼고 4를 더 빼는 방법

$$\begin{array}{r} 62 - 14 \\ \hline \square \\ \square \end{array}$$

- 13 과수원에서 수확한 사과는 76개, 배는 48개입니다. 수확한 사과와 배는 모두 몇 개일까요?

()

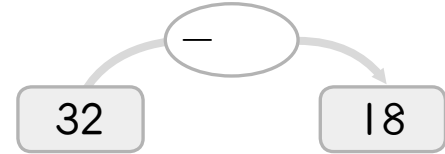
- 14 승원이는 흰색 바둑돌을 26개, 검은색 바둑돌을 7개 가지고 있습니다. 흰색 바둑돌을 검은색 바둑돌보다 몇 개 더 많이 가지고 있을까요?

()

- 15 경진이는 가지고 있던 사탕 46개 중에서 동생에게 28개를 주고 37개를 더 사 왔습니다. 지금 경진이가 가지고 있는 사탕은 몇 개일까요?

()

- 16 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 17 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 8 \square \\ - 24 \\ \hline \square 6 \end{array}$$

- 18 지혜는 칭찬 붙임 딱지를 27장 모았습니다. 41장이 되려면 몇 장을 더 모아야 하는지 □를 사용한 식을 쓰고 답을 구하세요.

식

답

- 19 어떤 수에 16을 더할 것을 잘못하여 빼더니 38이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마일까요?

()

- 20 수 카드 2장을 골라 두 자리 수를 만들어 74와 더하려고 합니다. 계산 결과가 가장 큰 수가 되는 덧셈식을 쓰고 계산을 해 보세요.

6

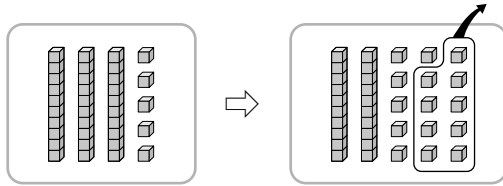
2

5

8

$$\square + 74 = \square$$

1 그림을 보고 뺄셈을 해 보세요.

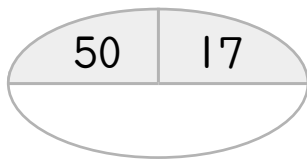


$$35 - 9 = \square$$

2 덧셈을 해 보세요.

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

3 빈칸에 두 수의 차를 써넣으세요.



4 두 수의 합과 차를 각각 구하세요.

45 28

합 ()

차 ()

5 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

54	65	
26	7	

6 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

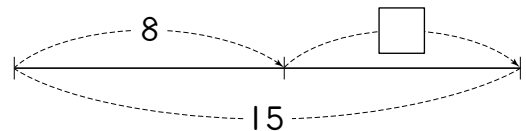
$$\begin{aligned} 72 - 38 &= 72 - \square - 8 \\ &= \square - 8 = \square \end{aligned}$$

7 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구하세요.

36 7 61 12

()

8 를 사용하여 알맞은 식을 쓰고, 의 값을 구하세요.



식

답

9 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\square + 27 = 82$$

$$\Rightarrow 82 - \square = 55$$

10 주호네 반 학급 문고에는 동화책이 65권, 위인전이 48권 있습니다. 학급 문고에 있는 동화책과 위인전은 모두 몇 권일까요?

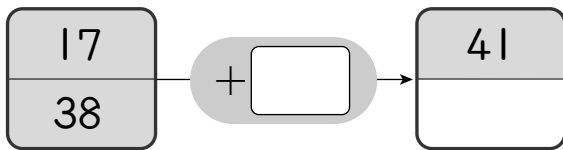
()

- 11** 계산 결과가 작은 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

㉠ $43+28$	㉡ $92-27$
㉢ $86-17$	㉣ $34+47$

()

- 12** 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 13** 혜진이네 반 학생은 34명이고, 이 중에서 남학생은 15명입니다. 혜진이네 반 여학생은 몇 명일까요?

()

- 14** 코끼리 열차에 46명이 타고 있었는데 식물원에서 18명이 내리고, 7명이 탑승합니다. 지금 코끼리 열차에는 몇 명이 타고 있을까요?

()

- 15** 은정이는 초콜릿을 21개 가지고 있었습니다. 그중에서 몇 개를 친구에게 주었더니 9개가 남았습니다. 친구에게 준 초콜릿은 몇 개인지 \square 를 사용한 식으로 나타내고 답을 구하세요.

식 _____

답 _____

- 16** 47, 26, 73이 적혀 있는 수 카드 3장을 사용하여 덧셈식과 뺄셈식을 만들어 보세요.

덧셈식 _____

뺄셈식 _____

- 17** 어떤 수에 18을 더했더니 32가 되었습니다. 어떤 수에 66을 더하면 얼마일까요?

()

- 18** 0부터 9까지의 수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구하세요.

$$70-4\square < 19+5$$

()

- 19** 오늘 수족관에 온 사람은 어린이 35명과 어른 56명입니다. 이 중에서 어린이 16명과 어른 27명이 집으로 돌아갔습니다. 지금 수족관에 남아 있는 사람은 몇 명일까요?

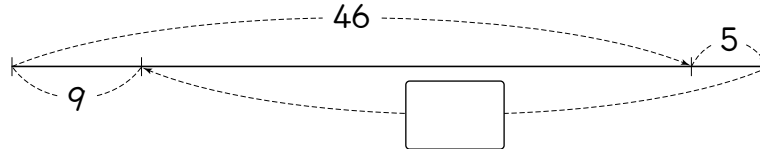
()

- 20** 수 카드 4장을 모두 사용하여 차가 가장 작은 (두 자리 수)-(두 자리 수)의 뺄셈식을 만들려고 합니다. 만들 수 있는 뺄셈식을 쓰고 계산을 해 보세요.

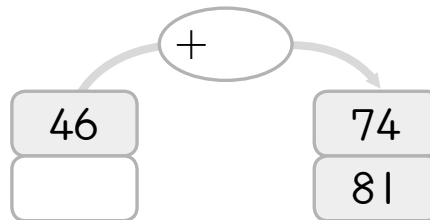
1	3	6	7
---	---	---	---

식 _____

1 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요. 10점



2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요. 10점



3 1부터 9까지의 수 중에서 ☐ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개일까요? 10점

$$57 > 64 - \square$$

()

4 찬우와 혜진이는 수 카드를 2장씩 가지고 있습니다. 찬우가 가진 카드에 있는 두 수의 합은 혜진이가 가진 카드에 있는 두 수의 합과 같습니다. 혜진이가 가지고 있는 다른 수 카드에 적힌 수는 얼마일까요? 10점



찬우

혜진

()

5

●에는 1부터 9까지의 수 중에서 같은 수가 들어갑니다. ㉠에 알맞은 수를 구하세요. | 15점 |

$$\begin{array}{r} \bullet 5 \\ - \quad 9 \\ \hline \textcircled{\text{가}} \bullet \end{array}$$

()

6

규칙에 따라 수를 늘어놓았습니다. ㉡에 알맞은 수를 구하세요. | 15점 |

4, 20, 36, 52, 68, ㉡.....

()

7

■, ▲, ★의 합은 얼마일까요? | 15점 |

- $34 + 8 = \blacksquare$
- $24 - 7 - \blacktriangle = \blacksquare$
- $48 + \star + 3 = 58$

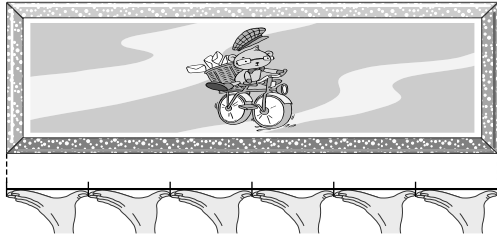
()

8

재경이는 어제부터 책을 읽기 시작하여 오늘은 어제보다 15쪽을 더 읽었습니다. 어제와 오늘 읽은 책의 쪽수가 모두 9의 배수라면 오늘은 몇 쪽을 읽었을까요? | 15점 |

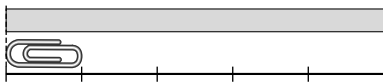
()

1 액자의 긴 쪽의 길이는 몇 뼘인가요?



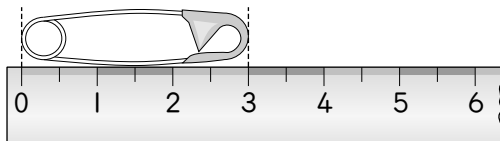
()

2 색 테이프의 길이는 클립으로 몇 번인가요?



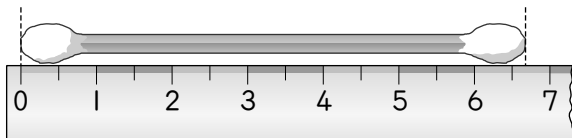
()

3 옷핀의 길이는 몇 cm인가요?



()

4 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



면봉의 길이는 약 cm입니다.

5 책의 짧은 쪽의 길이를 재는 데 적당하지 않은 단위는 어느 것일까요? ()

- ① 클립 ② 지우개
③ 리코더 ④ 공깃돌
⑤ 엄지손톱

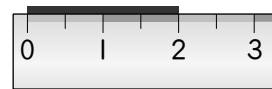
6 선의 길이를 자로 재어 몇 cm인지 쓰고 읽어 보세요.



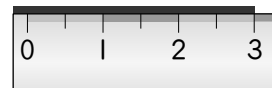
쓰기 ()

읽기 ()

7 길이를 바르게 잰 것에 ○표 하세요.

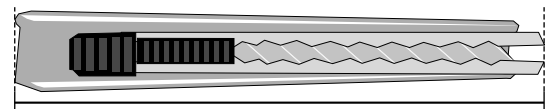


2 cm ()



3 cm ()

8 물건의 길이는 몇 cm일까요?



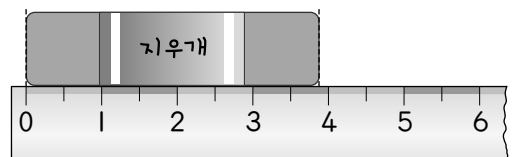
()

9 영우가 손바닥의 너비로 책상과 모니터의 긴 쪽의 길이를 재어 나타낸 것입니다. 길이가 더 짧은 것은 무엇일까요?

• 책상: 8번 • 모니터: 6번

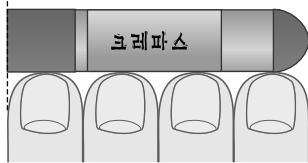
()

10 지우개의 길이는 약 몇 cm인가요?



()

- 11** 서우가 엄지손가락 너비를 이용하여 크레파스의 길이를 재었습니다. 서우의 엄지손가락 너비가 1 cm라면 크레파스의 길이는 몇 cm일까요?



()

- 12** 다음 리본의 길이는 약 몇 cm일까요?



()

- 13** 연필의 길이를 어림하고 자로 재어 확인해 보세요.

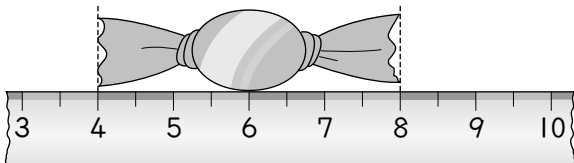


어림한 길이 ()
자로 잰 길이 ()

- 14** 점선 위에 5 cm만큼 선을 그어 보세요.

.....

- 15** 사탕의 길이는 몇 cm인가요?

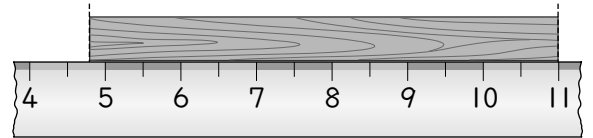


()

- 16** 복도의 길이를 걸음으로 재어 보았더니 민주는 20걸음, 한경이는 16걸음이었습니다. 민주와 한경이 중에서 한 걸음의 길이가 더 긴 사람은 누구일까요?

()

- 17** 막대의 길이는 약 몇 cm인가요?

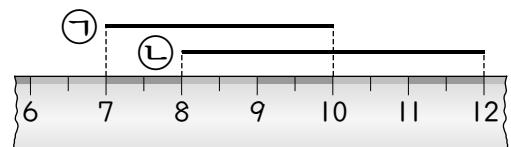


()

- 18** 현지의 방 창문의 긴 쪽의 길이를 색 테이프로 재어 보았더니 빨간색 테이프로 3번, 파란색 테이프로 7번, 초록색 테이프로 6번이었습니다. 어떤 색 테이프의 길이가 가장 길까요?

()

- 19** 선 ㉠의 길이와 선 ㉡의 길이의 합은 몇 cm일까요?



()

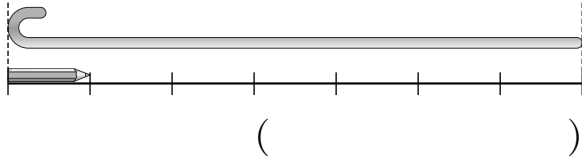
- 20** 주어진 선의 길이에 가장 가깝게 어림한 사람은 누구인지 써 보세요.

.....

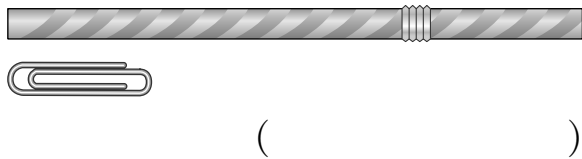
- 진주: 약 2 cm • 석현: 약 6 cm
- 동균: 약 7 cm • 하나: 약 3 cm

()

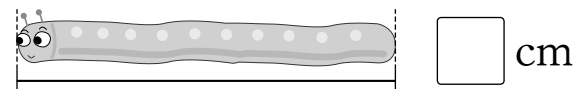
- 1 지팡이의 길이는 연필로 몇 번인가요?



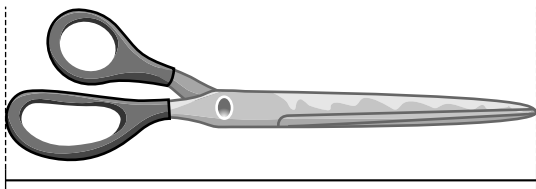
- 2 빨대의 길이는 클립으로 약 몇 번일까요?



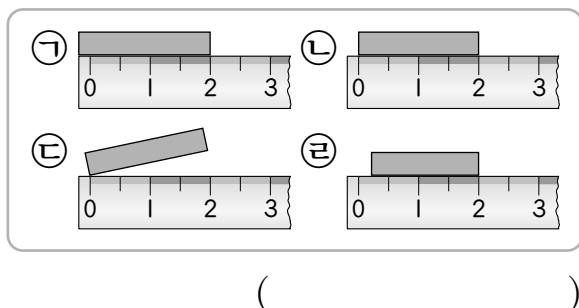
- 3 애벌레의 길이를 자로 재어 보세요.



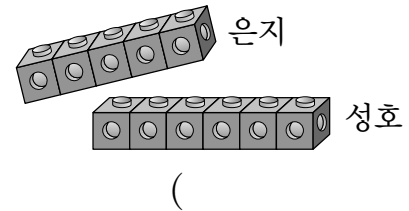
- 4 가위의 길이는 약 몇 cm인지 어림하고, 자로 재어 확인해 보세요.



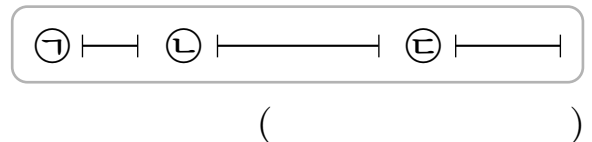
- 5 색 테이프의 길이를 바르게 잰 것을 찾아 기호를 써 보세요.



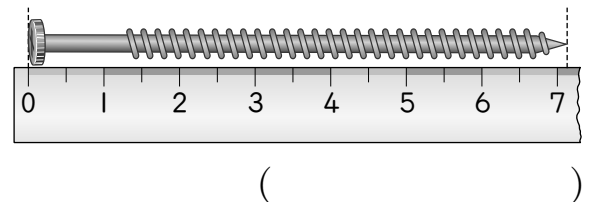
- 6 은지와 성호는 모형으로 모양 만들기를 하였습니다. 더 길게 연결한 사람은 누구인가요?



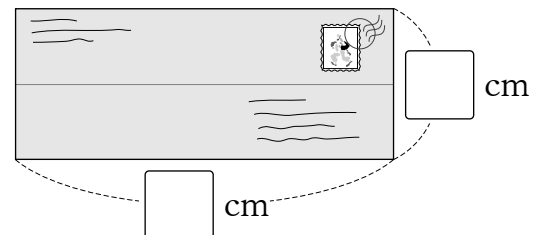
- 7 선의 길이를 잰 때 어느 길이로 재어 내 타낸 수가 가장 작은지 찾아 기호를 써 보세요.



- 8 나사못의 길이는 약 몇 cm인가요?



- 9 봉투의 길이를 자로 재어 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

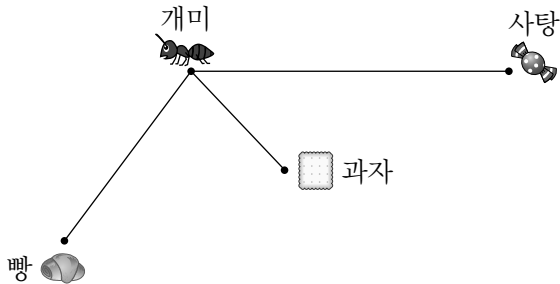


- 10 정식이와 진주 중에서 더 긴 줄을 가지고 있는 사람은 누구일까요?

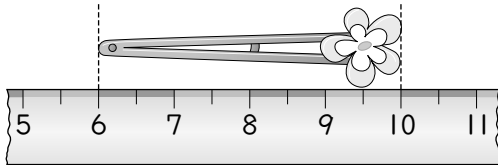
정식 내 줄의 길이는 연필로 5번이야.

진주 내 줄의 길이는 우산으로 5번이야.

- 11** 개미가 빵, 과자, 사탕을 발견했습니다. 빵, 과자, 사탕 중 개미와 가장 가깝게 있는 것에 ○표 하세요.



- 12** 머리핀의 길이는 몇 cm인가요?



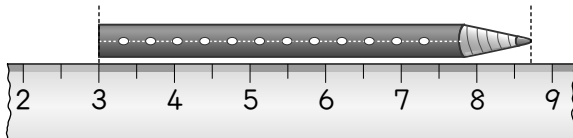
()

- 13** 종우와 친구들이 다음과 같이 탑을 만들었습니다. 가장 높은 탑을 만든 사람을 찾아 이름을 써 보세요.

종우	12 cm
혜미	지우개로 12번
경주	풀로 12번

()

- 14** 색연필의 길이는 약 몇 cm인가요?

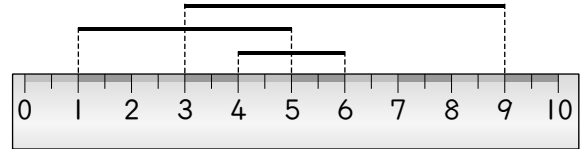


()

- 15** 필통의 길이는 길이가 3 cm인 클립으로 4번입니다. 필통의 길이는 몇 cm일까요?

()

- 16** 그림에서 길이가 가장 긴 선은 길이가 가장 짧은 선보다 몇 cm 더 길까요?



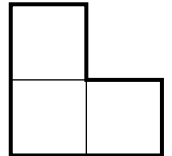
()

- 17** 태우, 소희, 윤주가 피아노의 긴 쪽의 길이를 뼀으로 재어 나타낸 것입니다. 뼀의 길이가 가장 긴 사람은 누구일까요?

태우	소희	윤주
17뼀	14뼀	15뼀

()

- 18** 오른쪽 그림에서 작은 사각형의 네 변의 길이는 모두 같고, 한 변의 길이는 1 cm입니다. 굵은 선의 길이는 몇 cm일까요?



()

- 19** 남주의 한 걸음은 31 cm, 영미의 한 걸음은 28 cm입니다. 각자 3걸음씩 걸으면 누가 몇 cm를 더 걷는 것일까요?

(,)

- 20** 은주, 태규, 진우는 약 5 cm를 어림하여 아래와 같이 종이를 잘랐습니다. 5 cm에 가깝게 어림한 사람부터 차례대로 이름을 써 보세요.

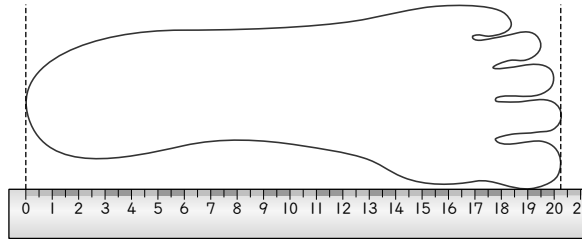
은주

태규

진우

()

- 1 성준이의 발을 종이에 대고 본을 뜬 것입니다. 성준이의 발의 길이는 약 몇 cm일까요? 10점

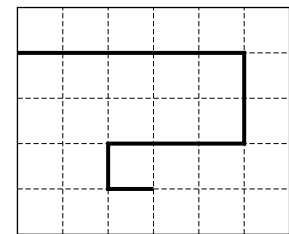


()

- 2 책상의 긴 쪽의 길이를 색 테이프로 재었더니 12번, 막대로 재었더니 15번이었습니다. 색 테이프와 막대 중에서 길이가 더 긴 것은 어느 것일까요? 10점

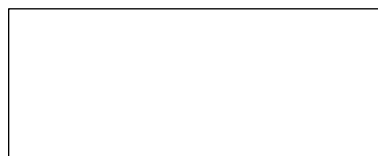
()

- 3 오른쪽 그림에서 모눈 한 칸의 길이가 모두 1 cm 라면 굵은 선의 길이는 몇 cm일까요? 10점



()

- 4 사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm일까요? 10점



()

5 스케치북의 긴 쪽의 길이는 연필로 재면 3번, 지우개로 재면 6번입니다.
연필이 8 cm일 때, 지우개의 길이는 몇 cm일까요? 15점

()

6 길이가 15 cm인 볼펜으로 텔레비전의 짧은 쪽의 길이를 재었더니 4번
이었습니다. 길이가 6 cm인 가위로 텔레비전의 짧은 쪽의 길이를 재면
몇 번 재어야 할까요? 15점

()

7 사진첩의 긴 쪽의 길이는 1 cm인 누름 못으로 56번, 짧은 쪽의 길이는
6 cm인 풀로 8번입니다. 사진첩의 긴 쪽의 길이는 짧은 쪽의 길이보다
몇 cm 더 길까요? 15점

()

8 수아가 약 35 cm로 어림한 색 테이프의 길이를 자로 재어 보니 수아가
어림한 길이보다 4 cm 더 길었습니다. 이 색 테이프의 길이는 경석이가
어림한 길이보다 5 cm 더 짧다면 경석이가 어림한 길이는 약 몇 cm일
까요? 15점

()

» 지훈이의 방에 있는 물건입니다. 물음에 답하세요. [1~5]



1 위의 물건을 분류하는 기준으로 알맞은 것에 ○표 하세요.

물건의 모양

중요한 것과
중요하지 않은 것

() ()

2 모양의 물건을 모두 찾아 써 보세요.
()

3 모양의 물건을 모두 찾아 써 보세요.
()

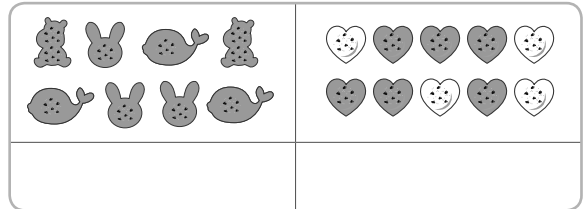
4 모양에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.

모양			
물건 수(개)			

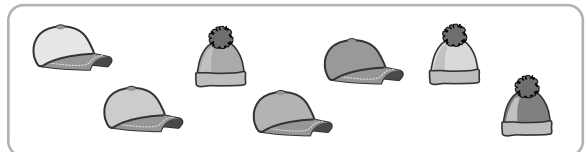
5 물건의 수가 가장 적은 모양에 ○표 하세요.

(, ,)

6 모양을 기준으로 분류할 수 있는 것에 ○표 하세요.



7 분류 기준으로 알맞은 것에 ○표 하세요.



(무늬 , 모양)

» 진우네 반 어린이들이 좋아하는 운동을 조사하였습니다. 물음에 답하세요. [8~10]

야구	축구	수영	달리기	수구
농구	줄넘기	야구	수영	달리기

8 공을 사용하는 운동과 공을 사용하지 않는 운동으로 분류해 보세요.

공을 사용하는 운동	공을 사용하지 않는 운동

9 또 다른 기준으로 분류할 때 어떤 기준으로 분류할 수 있는지 써 보세요.
()

10 위 9에서 정한 기준으로 분류해 보세요.

» 민아네 반 어린이들이 기르는 동물을 조사 하였습니다. 물음에 답하세요. [11~15]

			
금붕어	강아지	고양이	강아지
			
앵무새	고양이	강아지	금붕어
			
강아지	앵무새	금붕어	강아지

11 다리 수에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.

다리 수	없음	2개	4개
동물 수(마리)			

12 종류에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.































종류	금붕어	강아지	고양이	앵무새
동물 수(마리)				




13 가장 많이 기르는 동물은 무엇일까요?
()

14 기르는 동물의 수가 같은 종류는 무엇과 무엇인지 써 보세요.
(,)




15 금붕어를 기르는 어린이는 앵무새를 기르는 어린이보다 몇 명 더 많을까요?
()

» 어느 해 9월의 날씨를 조사한 것입니다. 물음에 답하세요. [16~18]

일	월	화	수	목	금	토
	1 	2 	3 	4 	5 	6 
7 	8 	9 	10 	11 	12 	13 
14 	15 	16 	17 	18 	19 	20 
21 	22 	23 	24 	25 	26 	27 
28 	29 	30 				

 맑은 날  흐린 날  비 온 날


16 날씨에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.

날씨			
날수(일)			

17 9월의 날씨는 어떤 날이 가장 많았나요?
()

18 흐린 날은 비 온 날보다 며칠 더 많았나요?
()

» 학교 앞 음식점에서 오늘 팔린 음식을 조사 하였습니다. 물음에 답하세요. [19~20]

				
떡볶이	김밥	떡볶이	어묵	떡꼬치
				
김밥	떡꼬치	김밥	떡볶이	어묵
				
떡볶이	어묵	떡볶이	어묵	떡볶이

19 많이 팔린 음식부터 차례대로 쓰세요.
()

20 음식점에서 어떤 음식을 더 많이 준비하는 것이 좋을까요?
()

- » 은희네 반 어린이들이 받고 싶은 선물을 조사하였습니다. 물음에 답하세요. [1~5]



- 1 분류 기준으로 알맞은 것에 ○표 하세요.

예쁜 것과 예쁘지 않은 것	
학용품인 것과 학용품이 아닌 것	

- 2 선물의 종류를 모두 써 보세요.

()

- 3 선물의 종류에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.

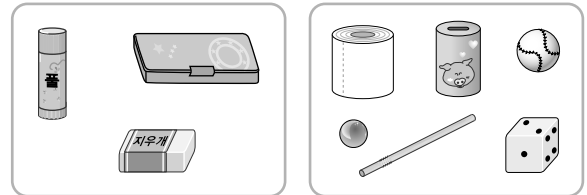
종류	
어린이 수(명)	

- 4 은희는 받고 싶은 선물을 학용품인 것과 아닌 것으로 분류하였습니다. 빈칸에 알맞게 써넣으세요.

학용품인 것	
학용품이 아닌 것	

- 5 또 다른 기준으로 분류해 보세요.

- » 규홍이가 책상에 있는 물건을 분류하였습니다. 물음에 답하세요. [6~9]






- 6 어떤 기준으로 분류하였는지 쓰세요.

()

- 7 모양에 따라 분류하여 세어 보려고 합니다. 몇 가지로 분류해야 할까요?

()

- 8 모양에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.

모양			
물건 수(개)			

- 9 수가 가장 많은 모양은 수가 가장 적은 모양보다 몇 개 더 많을까요?

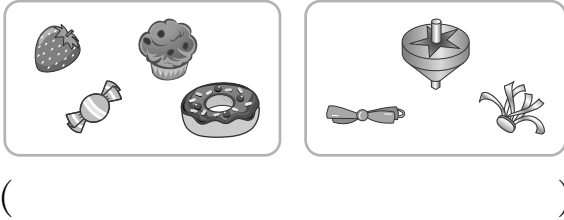
()

- 10 탈것을 움직이는 장소에 따라 분류하고 그 수를 세어 보세요.

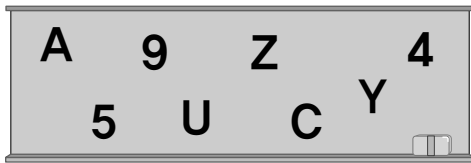


움직이는 장소			
탈것의 수(대)			

11 슬기는 다음과 같이 분류하였습니다. 어떤 기준으로 분류하였는지 쓰세요.



» 칠판에 붙어 있는 자석을 보고 물음에 답하세요. [12~13]

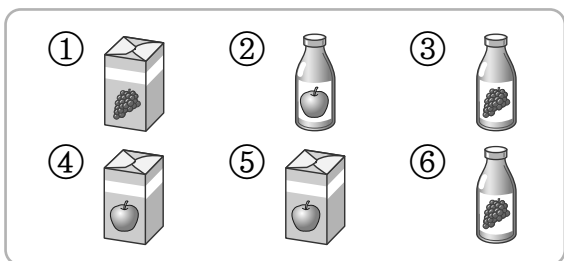


12 알맞은 분류 기준을 써 보세요.
()

13 위 12에서 정한 기준으로 분류해 보세요.

종류		
자석		

» 여러 가지 음료수를 보고 물음에 답하세요.
[14~15]

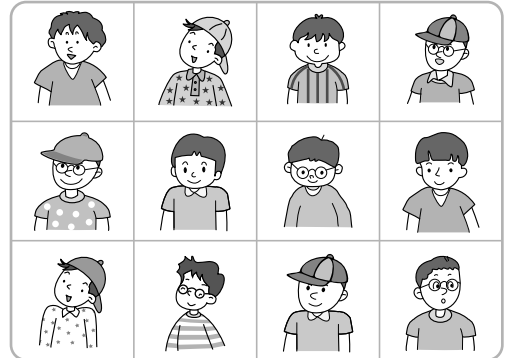


14 알맞은 분류 기준을 두 가지만 써 보세요.
(,)

15 용기의 모양과 맛에 따라 분류해 보세요.

	grape	apple
carton		
bottle		

» 영준이네 반 남학생들의 모습입니다. 물음에 답하세요. [16~20]



16 안경을 쓴 남학생과 쓰지 않은 남학생으로 분류하고 그 수를 세어 보세요.

남학생	안경을 쓴 남학생	안경을 쓰지 않은 남학생
남학생 수(명)		

17 안경을 쓴 남학생과 쓰지 않은 남학생 중 어떤 남학생이 몇 명 더 많을까요?
(,)

18 영준이는 안경을 쓰지 않았는데 모자를 쓰고 반소매 티셔츠를 입었습니다. 영준이를 찾아 위 그림에 ○표 하세요.

19 안경을 쓰고 긴소매 티셔츠를 입은 남학생은 몇 명일까요?
()

20 이번 주 우유 당번이 자신을 설명하였습니다. 이번 주 우유 당번을 찾아 위 그림에 △표 하세요.

- 난 무늬가 있는 옷을 입고 있어.
- 난 안경을 쓰고 있지.
- 난 모자를 쓰지 않았어.

» 정호네 반 어린이들이 연주할 수 있는 악기를 조사하였습니다. 물음에 답하세요. [1~3]

 플루트	 바이올린	 리코더	 플루트	 바이올린	 리코더
 리코더	 첼로	 플루트	 바이올린	 리코더	 플루트

1 정호네 반 어린이들이 연주할 수 있는 악기의 종류는 몇 가지인가요?

10점

()

2 플루트를 연주할 수 있는 어린이는 바이올린을 연주할 수 있는 어린이보다 몇 명 더 많을까요? 10점

()

3 기준을 정하여 연주할 수 있는 악기를 분류해 보세요. 10점

4 수아가 학급 문고에 있는 책을 종류별로 조사하였습니다. 어떤 종류의 책을 더 사면 좋을지 써 보세요. 10점

학급 문고에는
종류별로 책의 권수가
비슷하면 좋겠어요.

수아

종류	문학	사회	과학	역사	예술
책의 수(권)	19	15	7	16	3

()

5

윤주네 반 어린이들이 방학 동안 읽은 책의 수를 조사하였습니다. 조사한 어린이가 모두 20명일 때, 책을 12권보다 많이 읽은 어린이는 몇 명일까요? | 15점 |

읽은 책의 수	10권	11권	12권	13권	14권
어린이 수(명)	4	5	3		6

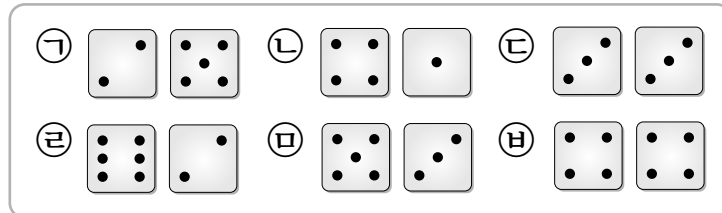
()

6

현수네 모둠 어린이 8명이 좋아하는 음식을 조사하였습니다. 피자를 좋아하는 어린이가 김밥을 좋아하는 어린이보다 1명 더 많을 때, 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요. | 15점 |

음식	햄버거	피자	김밥	떡볶이
어린이 수(명)	4			1

» 윤호와 친구들이 주사위를 2번씩 던졌을 때 나온 눈을 차례로 놓은 것입니다. 물음에 답하세요. [7~8]



7

나온 눈을 다음과 같이 분류할 때 빈칸에 알맞은 기호를 써넣으세요. | 15점 |

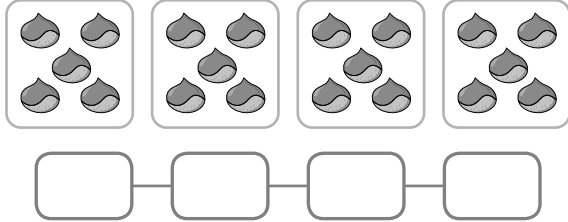
	눈이 서로 같은 것	눈이 서로 다른 것
눈의 수의 합이 8인 것		
눈의 수의 합이 8이 아닌 것		

8

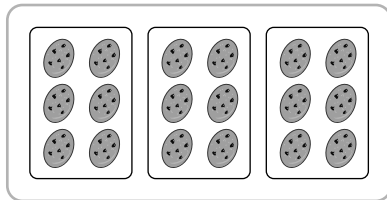
윤호가 2번 던진 주사위의 눈의 수의 차는 3이고 처음 나온 눈의 수는 나중에 나온 눈의 수보다 큼니다. 윤호가 던진 주사위의 눈을 찾아 기호를 써 보세요. | 15점 |

()

1 그림을 보고 묶어 세어 보세요.



2 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



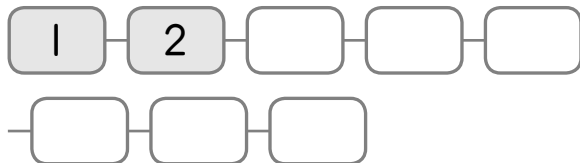
과자는 썩 묶음입니다.

» 화분은 모두 몇 개인지 여러 가지 방법으로 세어 보려고 합니다. 물음에 답하세요.

[3~5]



3 하나씩 세어 보세요.



4 2씩 묶어 세어 보세요.



5 4씩 묶어 세어 보세요.



» 곱셈식으로 나타내어 보세요. [6~7]

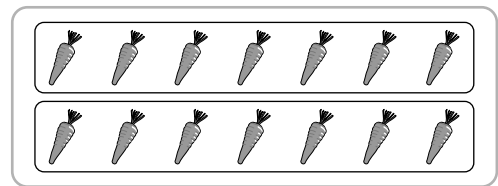
6 4의 7배는 28입니다.

⇒ ()

7 9와 5의 곱은 45입니다.

⇒ ()

8 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

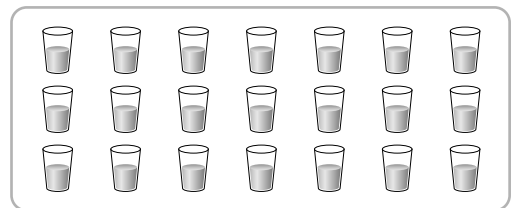


• 7개씩 2묶음은

+ = 입니다.

• 7의 배는 입니다.

9 주스가 21컵 있습니다. 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



21은 3의 배입니다.

10 곱셈식을 읽어 보세요.

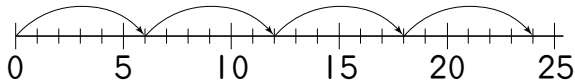
$$5 \times 6 = 30$$

()

11 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

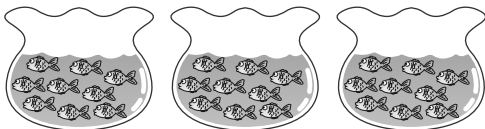
$$2+2+2+2+2 \Rightarrow \square \text{의 } \square \text{ 배}$$

12 수직선을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\square \times \square = \square$$

13 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



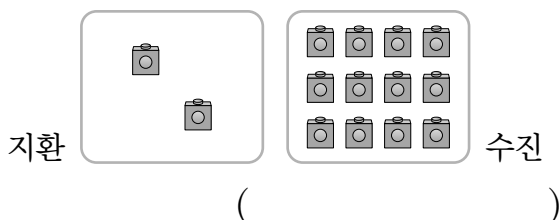
$$9+9+9=\square$$

$$\Rightarrow \square \times \square = \square$$

14 빈칸에 알맞은 곱셈식을 써넣으세요.

$5 \times 1 = 5$		

15 모형을 지환이는 2개, 수진이는 12개 가지고 있습니다. 수진이가 가진 모형의 수는 지환이가 가진 모형의 수의 몇 배 일까요?



16 2의 4배를 바르게 나타낸 것을 모두 고르세요. ()

- ① 2×4 ② $4+4+4+4$
 ③ 2×2 ④ 4×4
 ⑤ $2+2+2+2$

17 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$4 \times \square = \square$$

$$8 \times \square = \square$$

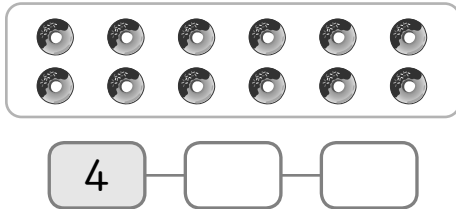
18 계산 결과를 비교하여 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

$$8 \times 4 \quad \bigcirc \quad 6+6+6+6+6+6$$

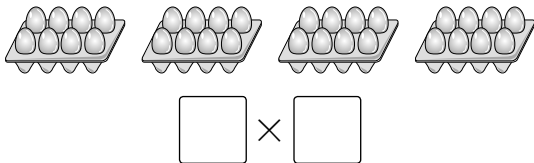
19 나비 한 마리의 날개는 4장입니다. 나비 9마리의 날개는 몇 장일까요?
 ()

20 한석이의 나이는 8살이고 아버지의 나이는 한석이 나이의 5배입니다. 아버지의 나이는 몇 살일까요?
 ()

- 1 4씩 묶어 보고, 빈칸에 알맞은 수를 써 넣으세요.



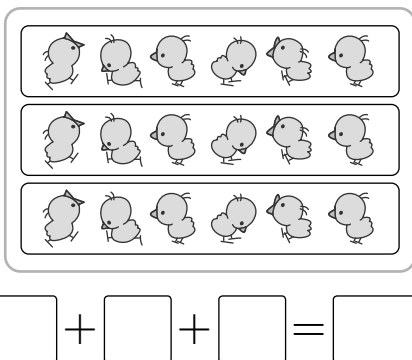
- 2 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



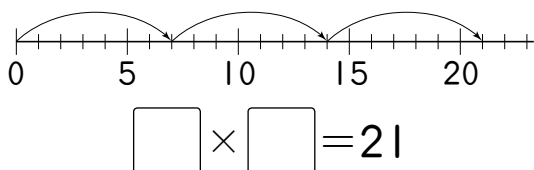
- 3 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

8씩 5묶음은 8의 배입니다.

- 4 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

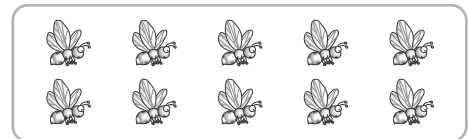


- 5 수직선을 보고 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



- » 벌은 모두 몇 마리인지 여러 가지 방법으로 세어 보려고 합니다. 물음에 답하세요.

[6~7]



- 6 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

2마리씩 묶음이고,

마리씩 2묶음입니다.

- 7 벌은 모두 몇 마리일까요?

()

- 8 곱셈식으로 나타내어 보세요.

7 곱하기 4는 28과 같습니다.

()

- 9 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

2씩 6묶음 • 7의 5배


4씩 4묶음 • 3의 4배

5씩 7묶음 • 2의 8배

- 10 초콜릿이 한 줄에 5개씩 3줄 있습니다. 초콜릿은 모두 몇 개인지 덧셈식과 곱셈식으로 각각 나타내어 보세요.

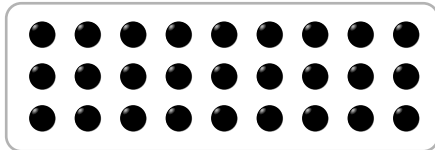
덧셈식 ()

곱셈식 ()

- 11**  의 4배가 되도록 ○를 더 그리고, 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내어 보세요.

 ()

- 12** 그림을 보고 만들 수 있는 곱셈식을 모두 쓰세요.



()

- 13** 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

$$7 \times 5 \bigcirc 4 \times 9$$

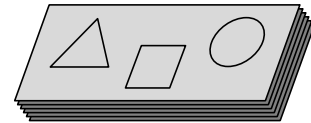
- 14** 24는 3의 몇 배일까요?

()

- 15** 선우네 반 학생들을 한 모듬에 4명씩 4모듬으로 만들었습니다. 선우네 반 학생은 모두 몇 명일까요?

()

- 16** 그림과 같은 색 도화지를 오려서 도형을 만들려고 합니다. 색 도화지 6장을 겹쳐서 오렸을 때 만들어진 도형은 모두 몇 개일까요?

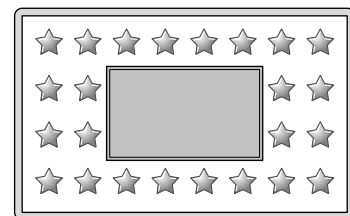


()

- 17** 색종이를 진수는 5장씩 7묶음을 가지고 있고, 가희는 3장씩 9묶음을 가지고 있습니다. 색종이를 더 많이 가지고 있는 사람은 누구일까요?

()

- 18** 별 모양이 규칙적으로 그려진 카펫 위에 탁자를 놓았습니다. 카펫에 그려진 별 모양은 모두 몇 개일까요?



()

- 19** 나타내는 두 수의 차는 얼마일까요?

5의 6배

9와 4의 곱

()

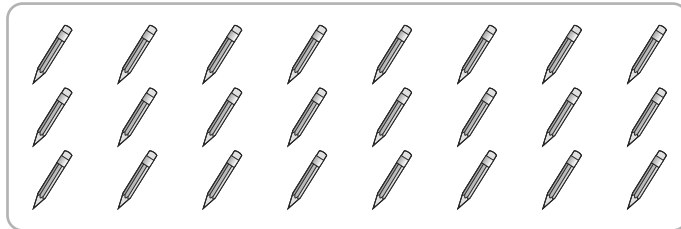
- 20** 삼각형이 3개, 사각형이 6개 있습니다. 변은 모두 몇 개일까요?

()

1 세발자전거 5대의 바퀴는 모두 몇 개일까요? **10점**

()

2 그림을 보고 만들 수 있는 곱셈식을 4가지 써 보세요. **10점**



()

3 나타내는 수가 가장 큰 것을 찾아 기호를 써 보세요. **10점**

㉠ 6씩 5묶음

㉡ $9+9+9+9$

㉢ 8의 3배

㉣ 8×4

()

4 꽃을 28송이 사 왔습니다. 꽃병 한 개에 5송이씩 5개의 꽃병에 나누어
꽃앓습니다. 꽃병에 꽃지 못한 꽃은 몇 송이일까요? **10점**

()

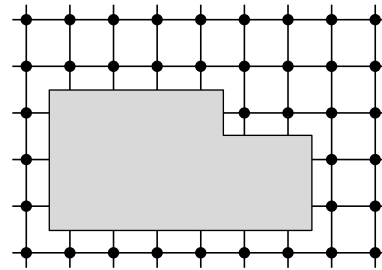
5

농장에 돼지 5마리와 오리 7마리가 있습니다. 돼지와 오리 중에서 다리 수의 합이 더 많은 동물은 무엇일까요? 15점

()

6

일정한 간격으로 찍혀 있는 점판 위에 종이로 가려 놓은 것입니다. 가려진 부분에 있는 점은 모두 몇 개일까요? 15점



()

7

☐ 안에 알맞은 수들의 합을 구하세요. 15점

$$\bullet 3 \times \square = 12$$

$$\bullet \square \times 8 = 16$$

$$\bullet \square \times 5 = 30$$

()

8

어떤 수에 9를 곱한 수는 6의 7배에 3을 더한 수와 같습니다. 어떤 수에 8을 곱한 수는 얼마일까요? 15점

()



1. 세 자리 수

보충 문제 **단원 평가**

2~3쪽

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1 100 | 2 3, 300 |
| 3 840 | |
| 4 6, 4, 7 / 600, 40, 7 | |
| 5 469원 | 6 600 |
| 7 572, 772 | 8 < |
| 9 895 / 팔백구십오 | 10 273, 303 |
| 11 100개 | 12 600개 |
| 13 376장 | 14 731, 704, 780 |
| 15 예 □□□□○○○○○○△△ | |
| 16 오렌지 | 17 ㉠, ㉡, ㉢ |
| 18 5개 | 19 391개 |
| 20 6 | |

- 10이 10이면 100입니다.
- 100이 3이면 300입니다.
- 읽지 않은 자리는 숫자 0을 씁니다.
팔백사십 \Rightarrow 840
- $647 \Rightarrow \frac{100}{600} \text{이 } 6, \frac{10}{40} \text{이 } 4, \frac{1}{7} \text{이 } 7$
 $\Rightarrow 647 = 600 + 40 + 7$
- 100이 4, 10이 6, 1이 9이면 469입니다.
- 613
↳ 백의 자리 숫자, 나타내는 수: 600
- 100씩 뛰어서 세면 백의 자리 수만 1씩 커집니다.
- $329 < 405$
↳ $3 < 4$
- 십의 자리 수가 1씩 커지므로 10씩 뛰어서 세는 규칙입니다.
- 10이 10이면 100입니다.
- 100이 6이면 600입니다.
- 100이 3, 10이 7, 1이 6이면 376입니다.

$$16 \quad 185 > 167$$

$$\quad \quad \quad \text{↳ } 8 > 6$$

$$17 \quad \frac{625}{㉠} < \frac{708}{㉡} < \frac{730}{㉢}$$

- 786, 787, 788, 789, 790이므로 모두 5개입니다.
- 351에서 10씩 4번 뛰어서 셉니다.
 $351 - 361 - 371 - 381 - 391$
따라서 사탕은 모두 391개가 됩니다.
- ㉠ $\square > 5$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.
㉢ $\square < 7$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6입니다.
따라서 \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 6입니다.

필수 문제 **단원 평가**

4~5쪽

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1 100 | 2 7 |
| 3 263 / 이백육십삼 | 4 529, 559 |
| 5 준우 | 6 300 |
| 7 세영 | 8 ㉡, ㉣ |
| 9 945 | 10 401 |
| 11 750, 752 / 1 | 12 > |
| 13 > | 14 167 / 183 |
| 15 567 | 16 헤진 |
| 17 305, 315 | 18 307 |
| 19 642 | 20 166 |

- 60보다 40 큰 수는 100입니다.
- 100이 ■이면 ■00입니다.
- 100이 2, 10이 6, 1이 3이면 263입니다.
 $263 \Rightarrow$ 이백육십삼
- 10씩 뛰어서 세면 십의 자리 수만 1씩 커집니다.

- 5 진희는 10원짜리 동전 9개와 1원짜리 동전 2개이므로 92원이고, 준우는 100원을 가지고 있습니다.
따라서 $92 < 100$ 이므로 준우가 더 많이 가지고 있습니다.
- 7 $805 \Rightarrow$ 팔백오
- 8 십의 자리 숫자가 5인 수를 찾으면 ②, ④입니다.
- 9 100이 8이면 800, 10이 14이면 140, 1이 5이면 5입니다.
따라서 나타내는 수는 $800 + 140 + 5 = 945$ 입니다.
- 10 $684 \Rightarrow 4$, $401 \Rightarrow 400$, $743 \Rightarrow 40$
- 11 일의 자리 수가 1씩 커지므로 1씩 뛰어서 센 것입니다.
- 12 사백팔(408) $\Rightarrow 416 > 408$
- 13 십의 자리 수가 $8 > 5$ 이므로 왼쪽 수가 더 큼니다.
- 15 $267 - 367 - 467 - 567$
- 16 $296 < 312$ 이므로 혜진이가 더 먼저 저금을 할 수 있습니다.
- 17 $300 < \textcircled{7}\textcircled{0}5 < 320$ 에서 백의 자리 수를 비교하면 $\textcircled{7} = 3$ 입니다.
 $300 < 3\textcircled{0}5 < 320$ 에서 십의 자리 수를 비교하면 $\textcircled{0} = 0$ 또는 $\textcircled{0} = 1$ 입니다.
따라서 조건에 맞는 세 자리 수는 305, 315입니다.
- 18 0은 백의 자리에 올 수 없으므로 만들 수 있는 가장 작은 수는 304이고, 두 번째로 작은 수는 307입니다.
- 19 십의 자리 숫자는 40, 일의 자리 숫자는 2를 나타내는 세 자리 수는 $\square 42$ 입니다. 이 중에서 586보다 크고 647보다 작은 세 자리 수는 642입니다.
- 20 **보기**는 10씩 뛰어서 세는 규칙입니다.
116, 126, 136, 146, 156, 166
①

응용 문제 단원 평가

6~7쪽

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 55 | 2 578 / 오백칠십팔 |
| 3 70개 | 4 ㉠ |
| 5 3개 | 6 420번 |
| 7 736, 760, 763 | 8 575 |

- 1 ㉠ 5 ㉡ 50
 $\Rightarrow 5 + 50 = 55$
- 2 100이 4 \rightarrow 400
10이 15 \rightarrow 150
1이 28 \rightarrow 28
578 \Rightarrow 오백칠십팔
- 3 100원짜리 동전 7개는 700원입니다.
700은 10이 70인 수이므로 700원은 10원짜리 동전 70개와 같습니다.
- 4 ㉠ 800 ㉡ 801 ㉢ 900 ㉣ 915
따라서 나타내는 수가 가장 큰 것은 ㉣입니다.
- 5 $8\square 4 < 832$ 에서 백의 자리 수가 같고 일의 자리 수가 $4 > 2$ 이므로 \square 안에는 3보다 작은 0, 1, 2가 들어갈 수 있습니다.
따라서 804, 814, 824로 모두 3개입니다.
- 6 240에서 30씩 6번 뛰어서 세면
 $240 - 270 - 300 - 330 - 360 - 390 - 420$ 입니다.
따라서 6일 후까지는 팔곱혀퍼기를 모두 420번 하게 됩니다.
- 7 만들 수 있는 세 자리 수를 모두 쓰면
306, 307, 360, 367, 370, 376, 603, 607, 630, 637, 670, 673, 703, 706, 730, 736, 760, 763입니다. 이 수 중에서 730보다 큰 수는 736, 760, 763입니다.
- 8 어떤 세 자리 수를 ㉠㉡㉢이라 하면
• 541보다 크고 583보다 작으므로 $\textcircled{1} = 5$ 입니다.
• 백의 자리 수와 일의 자리 수가 같으므로 $\textcircled{3} = 5$ 입니다.
• $\textcircled{7} + \textcircled{2} = 12$, $5 + \textcircled{2} = 12$, $\textcircled{2} = 7$ 입니다.
따라서 어떤 수는 575입니다.



2. 여러 가지 도형

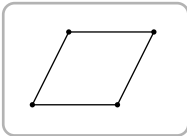
보충 문제 단원 평가

8~9쪽

1 오각형

2 삼각형

3



4 ①, ④

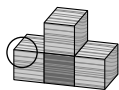
5 6개, 6개

6 2개

7 (○)()()

8 ㉔

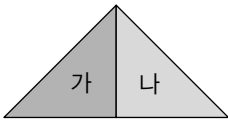
9



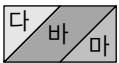
10 ()(○)()

11 가, 나

12 예

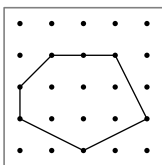


13 예



14 4개

15 예



16 삼각형, 3개

17 ㉔

18 ①, ②

19 ㉔, ㉕, ㉖

20 ||

5 도형은 육각형이고 육각형의 변과 꼭짓점은 각각 6개입니다.

7 • 원은 변과 꼭짓점이 모두 없습니다.
• 삼각형은 변과 꼭짓점이 각각 3개입니다.
• 육각형은 변과 꼭짓점이 각각 6개입니다.

10 가운데 종이를 점선을 따라 자르면 사각형 4개가 만들어집니다.

17 ㉕ 5개 ㉖ 5개 ㉔ 4개
따라서 쌓기나무의 수가 다른 것은 ㉔입니다.

19 ㉕ 5개 ㉖ 4개 ㉔ 6개
따라서 사용한 쌓기나무의 수가 많은 것부터 차례로 쓰면 ㉔, ㉕, ㉖입니다.

20 • 오각형의 변은 5개이므로 ◆=5입니다.
• 육각형의 꼭짓점은 6개이므로 ★=6입니다.
⇒ ◆+★=5+6=11

필수 문제 단원 평가

10~11쪽

1 ㉔

2 ㉔, ㉕

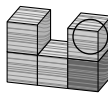
3 ㉕, ㉖

4 ㉔

5 ㉔

6 5개

7



8 (위에서부터) 5, 6 / 5, 6

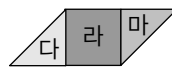
9 ①, ③

10 (○)()

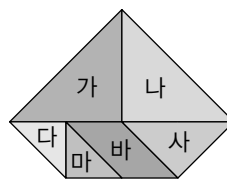
11 2개, 2개

12 5개, 2개

13 예

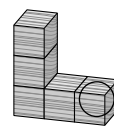


14 예



15 5개

16



17 4개

18 8개

19 3개

20 6개

8 • 오각형의 변과 꼭짓점은 각각 5개입니다.
• 육각형의 변과 꼭짓점은 각각 6개입니다.

10 왼쪽은 쌓기나무 6개로 만든 모양이고, 오른쪽은 쌓기나무 5개로 만든 모양입니다.

12 삼각형: 가, 나, 다, 마, 사 ⇨ 5개
사각형: 라, 바 ⇨ 2개

17 종이를 점선을 따라 자르면 삼각형이 2개, 사각형이 6개 만들어집니다.
따라서 사각형은 삼각형보다 $6-2=4$ (개) 더 많이 만들어집니다.

18 삼각형의 꼭짓점은 3개, 오각형의 꼭짓점은 5개이고, 원은 꼭짓점이 없습니다.
⇒ (꼭짓점의 수의 합) = $3+0+5=8$ (개)

19 왼쪽 모양과 똑같은 모양으로 쌓으려면 쌓기나무가 4개 필요하고, 오른쪽 모양과 똑같은 모양으로 쌓으려면 쌓기나무가 7개 필요합니다.
따라서 왼쪽 모양을 오른쪽과 똑같은 모양으로 만들려면 $7-4=3$ (개)의 쌓기나무가 더 필요합니다.

20



- 작은 사각형 1개짜리: ①, ②, ③ \Rightarrow 3개
 - 작은 사각형 2개짜리: ①+②, ②+③ \Rightarrow 2개
 - 작은 사각형 3개짜리: ①+②+③ \Rightarrow 1개
- 따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 $3+2+1=6$ (개)입니다.

응용 문제 단원 평가

12~13쪽

- 1 세훈, 선아 2 육각형
3 3, 2, 1 4 1개
5 4
6 예 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있습니다. 오른쪽 쌓기나무의 위에 쌓기나무 1개가 있고, 왼쪽 가운데 쌓기나무의 뒤에 쌓기나무 1개가 있습니다.
7 ㉠ 8 11

- 4 원: 5개, 사각형: 4개
따라서 사용된 원은 사각형보다 $5-4=1$ (개) 더 많습니다.
- 5 • 육각형은 변이 6개이므로 변이 4개인 사각형보다 $6-4=2$ (개) 더 많습니다. \Rightarrow ㉠=2
•오각형은 꼭짓점이 5개이므로 꼭짓점이 3개인 삼각형보다 $5-3=2$ (개) 더 많습니다.
 \Rightarrow ㉡=2
따라서 ㉠+㉡=2+2=4입니다.
- 7 •색칠한 쌓기나무의 뒤에 파란색 쌓기나무 \Rightarrow ㉠
•파란색 쌓기나무의 왼쪽에 빨간색 쌓기나무 \Rightarrow ㉡
•빨간색 쌓기나무의 위에 초록색 쌓기나무 \Rightarrow ㉢
- 8 주어진 도형의 변의 수 또는 꼭짓점의 수의 합을 구하는 규칙입니다.
따라서 \square 안에 알맞은 수는 $5+6=11$ 입니다.

3. 덧셈과 뺄셈

보충 문제 단원 평가

14~15쪽

- 1 44 2 10
3 124 4 63
5 34 6 57 / 36, 57
7 1, 1, 74 8 72, 81
9 10 47
11 >
12 (위에서부터) 52, 48
13 124개 14 19개
15 55개 16 14
17 (위에서부터) 0, 5
18 식 $27+\square=41$ 답 14장
19 70 20 86, 160

- 7 39를 $40-1$ 로 생각하여 35에 40을 더한 후 1을 뺍니다.
- 8 $67+5=72$, $72+9=81$
- 9 $56-9=47$, $82-6=76$, $73-5=68$
- 10 $85-\square=38 \Rightarrow 38+\square=85$
 $\Rightarrow 85-38=\square$, $\square=47$
- 11 $49+16=65$, $91-27=64$
 $\Rightarrow 65>64$
- 13 (수확한 사과 수)+(수확한 배 수)
 $=76+48=124$ (개)
- 14 (흰색 바둑돌 수)-(검은색 바둑돌 수)
 $=26-7=19$ (개)
- 15 (경진이가 가지고 있는 사탕의 수)
 $=$ (처음에 가지고 있던 사탕의 수)
 $-$ (동생에게 준 사탕의 수)
 $+$ (더 사 온 사탕의 수)
 $=46-28+37=18+37=55$ (개)
- 16 $32-\square=18 \Rightarrow 32-18=\square$, $\square=14$
- 17 •일의 자리 계산: $10-4=6 \Rightarrow \square=0$
•십의 자리 계산: $8-1-2=5 \Rightarrow \square=5$



- 18 더 모아야 하는 칭찬 붙임 딱지의 수를 \square 라 하면
 $27 + \square = 41 \Rightarrow 41 - 27 = \square$,
 $\square = 14$ 입니다.
 따라서 41장이 되려면 14장을 더 모아야 합니다.
- 19 어떤 수를 \square 라 하면
 $\square - 16 = 38 \Rightarrow 38 + 16 = \square$,
 $\square = 54$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $54 + 16 = 70$ 입니다.
- 20 74와 더하여 계산 결과가 가장 큰 수가 되려면
 가장 큰 수를 만들어 더해 주어야 하고, 수 카드
 2장으로 만들 수 있는 가장 큰 수는 86입니다.
 $\Rightarrow 86 + 74 = 160$

필수 문제 **단원 평가**

16~17쪽

- | | |
|--|---------------------------|
| 1 26 | 2 56 |
| 3 33 | 4 73, 17 |
| 5 (위에서부터) 119, 33 / 28, 58 | |
| 6 30, 42, 34 | 7 54 |
| 8 식 $8 + \square = 15$ 답 7 | |
| 9 55, 27 | 10 113권 |
| 11 \textcircled{L} , \textcircled{E} , \textcircled{G} , \textcircled{R} | 12 24, 62 |
| 13 19명 | 14 35명 |
| 15 식 $21 - \square = 9$ 답 12개 | |
| 16 덧셈식 예 $47 + 26 = 73$ | |
| 뺄셈식 예 $73 - 47 = 26$ | |
| 17 80 | 18 7, 8, 9 |
| 19 48명 | 20 식 $71 - 63 = 8$ |

- 4 합: $45 + 28 = 73$, 차: $45 - 28 = 17$
- 5 $\cdot 54 + 65 = 119$ $\cdot 26 + 7 = 33$
 $\cdot 54 - 26 = 28$ $\cdot 65 - 7 = 58$
- 6 72에서 30을 먼저 뺀 후 8을 더 뺍니다.
- 7 가장 큰 수: 61, 가장 작은 수: 7
 $\Rightarrow 61 - 7 = 54$
- 8 $8 + \square = 15 \Rightarrow 15 - 8 = \square$, $\square = 7$
- 9 $55 + 27 = 82 \Rightarrow 82 - 27 = 55$

- 10 (동화책 수) + (위인전 수)
 $= 65 + 48 = 113$ (권)
- 11 \textcircled{G} 71 \textcircled{L} 65 \textcircled{E} 69 \textcircled{R} 81
 $\Rightarrow \frac{65}{\textcircled{L}} < \frac{69}{\textcircled{E}} < \frac{71}{\textcircled{G}} < \frac{81}{\textcircled{R}}$
- 12 $\cdot 17 + \square = 41 \Rightarrow 41 - 17 = \square$, $\square = 24$
 $\cdot 38 + 24 = 62$
- 13 (여학생 수) = (전체 학생 수) - (남학생 수)
 $= 34 - 15 = 19$ (명)
- 14 $46 - 18 + 7 = 28 + 7 = 35$ (명)
- 15 친구에게 준 초콜릿의 수를 \square 라 하면
 $21 - \square = 9 \Rightarrow 21 - 9 = \square$, $\square = 12$ 입니다.
 따라서 친구에게 준 초콜릿은 12개입니다.
- 16 수 카드를 사용하여 만들 수 있는 덧셈식은
 $47 + 26 = 73$, $26 + 47 = 73$ 이고, 뺄셈식은
 $73 - 47 = 26$, $73 - 26 = 47$ 입니다.
- 17 어떤 수를 \square 라 하면
 $\square + 18 = 32 \Rightarrow 32 - 18 = \square$,
 $\square = 14$ 입니다.
 따라서 어떤 수에 66을 더하면 $14 + 66 = 80$
 입니다.
- 18 $19 + 5 = 24$ 이므로 식을 간단하게 나타내면
 $70 - 4\square < 24$ 입니다.
 $70 - 40 = 30$ 이고, $70 - 4\square$ 가 24보다 작으
 려면 받아내림이 있는 일의 자리의 차 $10 - \square$ 가
 4보다 작아야 하므로 \square 는 6보다 커야 합니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입
 니다.
- 19 수족관에 온 사람은 $35 + 56 = 91$ (명)이고, 집
 으로 돌아간 사람은 $16 + 27 = 43$ (명)입니다.
 따라서 지금 수족관에 남아 있는 사람은
 $91 - 43 = 48$ (명)입니다.
- 20 (두 자리 수) - (두 자리 수)의 차가 가장 작으려
 면 십의 자리 수의 차가 작아야 하므로 두 수를
 7□, 6□라고 생각할 수 있습니다.
 따라서 $71 - 63 = 8$, $73 - 61 = 12$ 이므로 차
 가 가장 작은 뺄셈식은 $71 - 63 = 8$ 입니다.

응용 문제 **단원 평가**

18~19쪽

- | | |
|------|------------------|
| 1 42 | 2 (위에서부터) 28, 53 |
| 3 2개 | 4 15 |
| 5 5 | 6 84 |
| 7 55 | 8 53쪽 |

- 1 $46+5=51$ 이므로 $51-\square=9$ 입니다.
 $\Rightarrow 51-9=\square, \square=42$
- 2 $\cdot 46+\square=74 \Rightarrow 74-46=\square, \square=28$
 $\cdot \square+28=81 \Rightarrow 81-28=\square, \square=53$
- 3 $64-9=55$ 이므로 57보다 작습니다. $\square=9$
 $64-8=56$ 이므로 57보다 작습니다. $\square=8$
 $64-7=57$ 이므로 $\square=7$ 이 될 수 없습니다.
따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9이므로 모두 2개입니다.
- 4 (찬우가 가진 수 카드에 있는 두 수의 합)
 $=43+29=72$
혜진이가 가지고 있는 다른 수 카드에 적힌 수를 \square 라 하면 $57+\square=72$ 입니다.
 $\Rightarrow 72-57=\square, \square=15$
- 5 \cdot 일의 자리 계산: $10+5-9=\bullet, \bullet=6$
 \cdot 십의 자리 계산: $6-1=\textcircled{5}, \textcircled{5}=5$
- 6 $4+16=20, 20+16=36, 36+16=52, 52+16=68$ 이므로 앞의 수에 16을 더하는 규칙입니다.
따라서 ㉠에 알맞은 수는 $68+16=84$ 입니다.
- 7 $\cdot 34+8=\blacksquare, \blacksquare=42$
 $\cdot 24-7-\blacktriangle=11, 17-\blacktriangle=11$
 $\rightarrow 17-11=\blacktriangle, \blacktriangle=6$
 $\cdot 48+\star+3=58 \rightarrow 58-3-48=\star,$
 $55-48=\star, \star=7$
 $\Rightarrow \blacksquare+\blacktriangle+\star=42+6+7=48+7=55$
- 8 어제 읽은 책의 쪽수를 \square 라 하면 오늘 읽은 책의 쪽수는 $(\square+15)$ 이므로
 $\square+\square+15=91, \square+\square=76$ 입니다.
 $38+38=76$ 이므로 $\square=38$ 입니다.
따라서 오늘은 $38+15=53$ (쪽)을 읽었습니다.

4. 길이 재기보충 문제 **단원 평가**

20~21쪽

- | | |
|---|----------------|
| 1 6뿔 | 2 5번 |
| 3 3 cm | 4 7 |
| 5 ㉢ | 6 6 cm, 6 센티미터 |
| 7 (\bigcirc)
() | |
| 8 7 cm | |
| 9 모니터 | 10 약 4 cm |
| 11 4 cm | 12 약 5 cm |
| 13 예 약 6 cm, 6 cm | |
| 14 예  | |
| 15 4 cm | 16 한경 |
| 17 약 6 cm | 18 빨간색 테이프 |
| 19 7 cm | 20 하나 |

- 3 옷핀의 길이는 1 cm로 3번이므로 3 cm입니다.
- 4 면봉의 길이는 7 cm에 가까우므로 약 7 cm입니다.
- 5 리코더는 책의 짧은 쪽의 길이를 재기에 너무 길니다.
- 6 선의 길이를 자로 재어 보면 6 cm입니다.
 \Rightarrow 쓰기: 6 cm, 읽기: 6 센티미터
- 9 $8>6$ 이므로 길이가 더 짧은 것은 모니터입니다.
- 10 지우개의 길이는 4 cm에 가까우므로 약 4 cm입니다.
- 11 크레파스의 길이는 1 cm로 4번이므로 4 cm입니다.
- 12 리본의 길이를 자로 재어 보면 5 cm에 가까우므로 약 5 cm입니다.
- 15 사탕의 길이는 4부터 8까지 1 cm로 4번이므로 4 cm입니다.
- 16 한 걸음의 길이가 길수록 재어 나타낸 수가 작습니다. 재어 나타낸 수가 $20>16$ 이므로 한 걸음의 길이가 더 긴 사람은 한경입니다.

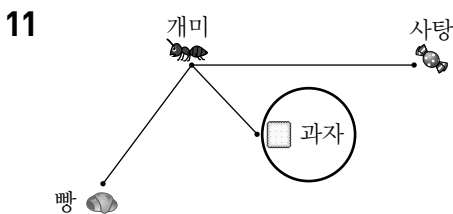


- 17 막대의 길이는 1 cm가 6번쯤 되므로 약 6 cm입니다.
- 18 색 테이프의 길이가 길수록 재어 나타낸 수가 작습니다. $3 < 6 < 7$ 이므로 빨간색 테이프의 길이가 가장 길니다.
- 19 선 ㉠의 길이와 선 ㉡의 길이의 합은 1 cm로 $3 + 4 = 7$ (번)이므로 7 cm입니다.
- 20 주어진 선의 길이를 자로 재어 보면 4 cm입니다. 어림한 길이와의 차가 진주는 2 cm, 석현이는 2 cm, 동균이는 3 cm, 하나는 1 cm이므로 가장 가깝게 어림한 사람은 하나입니다.

필수 문제 **단원 평가**

22~23쪽

- 1 7번 2 약 4번
3 5 4 예 약 7 cm, 7 cm
5 ㉠ 6 성호
7 ㉡ 8 약 7 cm
9 (왼쪽에서부터) 5, 2 10 진주



- 12 4 cm 13 경주
14 약 6 cm 15 12 cm
16 4 cm 17 소희
18 8 cm 19 남주, 9 cm
20 태규, 은주, 진우

- 1 지팡이의 길이는 연필을 7번 늘어놓은 길이와 같습니다.
- 2 빨대의 길이는 클립으로 4번 정도 늘어놓은 길이와 같습니다.
- 5 • ㉠, ㉡: 자의 한쪽 끝을 눈금 0에 맞추지 않았 습니다.
• ㉢: 색 테이프를 자 위에 바르게 놓지 않았 습니다.
- 6 은지: 5개, 성호: 6개
⇒ 더 길게 연결한 사람은 성호입니다.

- 7 단위의 길이가 길수록 재어 나타낸 수가 작 습니다.
- 10 재어 나타낸 수가 5번으로 같으므로 단위의 길 이가 더 긴 우산으로 잰 진주의 줄이 더 길니다.
- 11 빵과의 거리는 약 3 cm, 과자와의 거리는 약 2 cm, 사탕과의 거리는 약 4 cm이므로 가장 가깝게 있는 것은 과자입니다.
- 12 1 cm로 4번이므로 4 cm입니다.
- 13 재어 나타낸 수가 같으므로 단위의 길이가 길수 록 높은 탑을 만든 것입니다.
단위의 길이를 비교하면 $1 \text{ cm} < \text{지우개} < \text{풀이}$ 므로 가장 높은 탑을 만든 사람은 경주입니다.
- 14 색연필의 길이는 1 cm로 6번 정도 되므로 약 6 cm입니다.
- 15 필통의 길이는 3 cm로 4번이므로 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ 에서 12 cm입니다.
- 16 길이가 가장 긴 선은 1 cm로 6번이므로 6 cm, 길이가 가장 짧은 선은 1 cm로 2번이므로 2 cm 입니다.
따라서 길이가 가장 긴 선은 길이가 가장 짧은 선보다 $1 \text{ cm로 } 6 - 2 = 4$ (번)만큼 더 길므로 4 cm 더 길니다.
- 17 뽕의 길이가 길수록 재어 나타낸 수가 작 습니다. 따라서 뽕의 길이가 가장 긴 사람은 재어 나타낸 수가 가장 작은 소희입니다.
- 18 굵은 선은 1 cm인 선이 8개입니다.
따라서 굵은 선의 길이는 1 cm로 8번이므로 8 cm입니다.
- 19 남주는 31 cm씩 3번 걸으면 $31 + 31 + 31 = 93 \rightarrow 93 \text{ cm}$ 를 걷고, 영미는 28 cm씩 3번 걸으면 $28 + 28 + 28 = 84 \rightarrow 84 \text{ cm}$ 를 걷 습니다.
따라서 $93 - 84 = 9$ 이므로 남주가 9 cm를 더 걷 습니다.
- 20 어림한 종이의 길이가 은주는 약 6 cm, 태규는 약 5 cm, 진우는 약 7 cm입니다.
따라서 5 cm와 차가 작은 사람부터 차례대로 이름을 쓰면 태규, 은주, 진우입니다.

응용 문제 **단원 평가**




24~25쪽

- 1 약 20 cm 2 색 테이프
3 12 cm 4 14 cm
5 4 cm 6 10번
7 8 cm 8 약 44 cm

- 1 성준이의 발의 길이는 20 cm에 가까우므로 약 20 cm입니다.
- 2 길이가 길수록 재어 나타낸 수가 작습니다.
재어 나타낸 수가 $12 < 15$ 이므로 길이가 더 긴 것은 색 테이프입니다.
- 3 짧은 선은 1 cm인 선이 12번입니다.
따라서 짧은 선의 길이는 1 cm로 12번이므로 12 cm입니다.
- 4 사각형의 네 변의 길이를 각각 자로 재어 보면 5 cm, 2 cm, 5 cm, 2 cm입니다.
⇒ (사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 5 + 2 + 5 + 2 = 14 \rightarrow 14 \text{ cm}$
- 5 (스케치북의 긴 쪽의 길이)
 $= 8 + 8 + 8 = 24 \rightarrow 24 \text{ cm}$
 $24 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ 이므로
지우개의 길이는 4 cm입니다.
- 6 (텔레비전의 짧은 쪽의 길이)
 $= 15 + 15 + 15 + 15 = 60 \rightarrow 60 \text{ cm}$
6이 10개인 수가 60이므로 길이가 60 cm인 텔레비전의 짧은 쪽의 길이는 6 cm인 가위로 10번 재어야 합니다.
- 7 사진첩의 긴 쪽의 길이는 56 cm이고,
짧은 쪽의 길이는
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 48 \rightarrow 48 \text{ cm}$
입니다.
따라서 사진첩의 긴 쪽의 길이는 짧은 쪽의 길이보다 $56 - 48 = 8(\text{cm})$ 더 길니다.
- 8 색 테이프를 자로 재어 길이는 35 cm보다 4 cm 더 길므로 $35 + 4 = 39 \rightarrow 39 \text{ cm}$ 입니다.
경석이가 어림한 길이는 색 테이프를 자로 재어 길이가 39 cm보다 5 cm 더 길므로
 $39 + 5 = 44 \rightarrow \text{약 } 44 \text{ cm}$ 입니다.

5. 분류하기보충 문제 **단원 평가**

26~27쪽

- 1 (○)()
- 2 국어사전, 필통, 선물 상자
- 3 휴지, 풀, 음료수 캔 4 3, 3, 2
- 5  6  
- 7 모양
- 8

공을 사용하는 운동	공을 사용하지 않는 운동
야구, 축구, 수구, 농구	수영, 달리기, 줄넘기
- 9 예 물에서 하는 운동과 물에서 하지 않는 운동
- 10 예

물에서 하는 운동	물에서 하지 않는 운동
수영, 수구	야구, 축구, 달리기, 농구, 줄넘기
- 11 3, 2, 7 12 3, 5, 2, 2
- 13 강아지 14 고양이, 앵무새
- 15 1명 16 14, 10, 6
- 17 맑은 날 18 4일
- 19 떡볶이, 어묵, 김밥, 떡꼬치
- 20 예 떡볶이

- 1 분류 기준이 분명해야 합니다.
- 13 강아지를 기르는 어린이가 5명으로 가장 많습니다.
- 14 고양이와 앵무새를 기르는 어린이가 2명으로 같습니다.
- 15 금붕어: 3명, 앵무새: 2명
⇒ $3 - 2 = 1(\text{명})$
- 17 맑은 날이 14일로 가장 많았습니다.
- 18 흐린 날: 10일, 비 온 날: 6일
⇒ $10 - 6 = 4(\text{일})$
- 19 음식에 따라 분류하고 그 수를 세어 봅니다.

음식	떡볶이	김밥	어묵	떡꼬치
수	6	3	4	2

⇒ 떡볶이 > 어묵 > 김밥 > 떡꼬치

- 20 떡볶이가 가장 많이 팔렸으므로 음식점에서는 떡볶이를 가장 많이 준비하는 것이 좋습니다.



필수 문제 **단원 평가**

28~29쪽

1

2 장난감, 샤프, 크레파스, 자전거, 게임기

종류	장난감	샤프	크레파스	자전거	게임기
어린이 수(명)	5	3	2	3	2

4	학용품인 것	샤프, 크레파스
	학용품이 아닌 것	장난감, 자전거, 게임기

5 예	바퀴가 있는 것	장난감, 자전거
	바퀴가 없는 것	샤프, 크레파스, 게임기

6 예 학용품인 것과 학용품이 아닌 것

7 3가지 8 3, 4, 2

9 2개

10 예	움직이는 장소	하늘	땅	물
	탈것의 수(대)	4	3	3

11 예 먹을 수 있는 것과 먹을 수 없는 것

12 예 알파벳과 숫자

종류	알파벳	숫자
자석	A, U, Z, C, Y	5, 9, 4

14 예 용기의 모양, 맛

15 (위에서부터) ① / ④, ⑤ / ③, ⑥ / ②

16 5, 7

17 안경을 쓰지 않은 남학생, 2명



19 2명



9 수가 가장 많은 모양은 모양으로 4개, 수가 가장 적은 모양은 모양으로 2개입니다.

⇒ $4 - 2 = 2$ (개)

16 • 안경을 쓴 남학생: 5명
• 안경을 쓰지 않은 남학생: 7명

17 안경을 쓰지 않은 남학생이 $7 - 5 = 2$ (명) 더 많습니다.

응용 문제 **단원 평가**

30~31쪽

1 4가지 2 1명

3 예	줄을 이용하여 소리내는 것	부는 것
	바이올린, 첼로	플루트, 리코더

4 예 과학, 예술 5 8명

6 2, 1

7 (위에서부터) ㉠ / ㉡, ㉢ / ㉣ / ㉤, ㉥

8 ㉥

2 플루트: 4명, 바이올린: 3명
⇒ $4 - 3 = 1$ (명) 더 많습니다.

4 다른 책보다 권수가 적은 과학이나 예술책을 더 사는 것이 좋을 것 같습니다.

5 (책을 13권 읽은 어린이)
 $= 20 - 4 - 5 - 3 - 6 = 2$ (명)
⇒ (책을 12권보다 많이 읽은 어린이)
 $= 2 + 6 = 8$ (명)

6 피자과 김밥을 좋아하는 어린이는 $8 - 4 - 1 = 3$ (명)입니다. 피자를 좋아하는 어린이가 김밥을 좋아하는 어린이보다 1명 더 많으므로 피자를 좋아하는 어린이는 2명, 김밥을 좋아하는 어린이는 1명입니다.

7 • 눈의 수의 합이 8인 것은 ㉡, ㉢, ㉣이고 그 중에서 눈이 서로 같은 것은 ㉢, 서로 다른 것은 ㉡, ㉣입니다.
• 눈의 수의 합이 8이 아닌 것은 ㉠, ㉤, ㉥이고 그 중에서 눈이 서로 같은 것은 ㉤, 서로 다른 것은 ㉠, ㉥입니다.

8 2번 던진 주사위의 눈의 수의 차가 3인 것은 ㉠, ㉤이고 그 중에서 처음 나온 눈의 수가 나중에 나온 눈의 수보다 큰 것은 ㉤입니다.

6. 곱셈

보충 문제 단원 평가

32~33쪽

- | | |
|--|---------------------|
| 1 5, 10, 15, 20 | 2 6, 3 |
| 3 3, 4, 5, 6, 7, 8 | 4 4, 6, 8 |
| 5 8 | 6 $4 \times 7 = 28$ |
| 7 $9 \times 5 = 45$ | |
| 8 7, 7, 14 / 2, 14 | |
| 9 7 | |
| 10 5 곱하기 6은 30과 같습니다. | |
| 11 2, 5 | 12 6, 4, 24 |
| 13 27 / 9, 3, 27 | |
| 14 $5 \times 2 = 10$, $5 \times 3 = 15$ | |
| 15 6배 | 16 ①, ⑤ |
| 17 4, 16 / 2, 16 | 18 < |
| 19 36장 | 20 40살 |

6 4의 7배는 28입니다.

$$\frac{4 \times 7}{=28}$$

$$\Rightarrow 4 \times 7 = 28$$

7 9와 5의 곱은 45입니다.

$$\frac{9 \times 5}{=45}$$

$$\Rightarrow 9 \times 5 = 45$$

9 주스는 3씩 7묶음입니다.

주스는 모두 21컵 있습니다.

$$\Rightarrow 21 \text{은 } 3 \text{의 } 7 \text{배입니다.}$$

11 $2 + 2 + 2 + 2 + 2$

5번

$$\Rightarrow 2 \text{를 } 5 \text{번 더하는 것은 } 2 \text{의 } 5 \text{배입니다.}$$

12 6씩 4번은 24입니다.

$$\Rightarrow 6 \times 4 = 24$$

13 $9 + 9 + 9 = 27$

3번

$$\Rightarrow 9 \times 3 = 27$$

14 • 5씩 2묶음은 10입니다.

$$\Rightarrow 5 \times 2 = 10$$

• 5씩 3묶음은 15입니다.

$$\Rightarrow 5 \times 3 = 15$$

15 12를 2씩 묶으면 6묶음입니다.

$$\Rightarrow 12 \text{는 } 2 \text{의 } 6 \text{배입니다.}$$

16 2의 4배 $\Rightarrow 2 \times 4$

$$\Rightarrow 2 + 2 + 2 + 2$$

17 • 사탕을 4씩 묶으면 4묶음입니다.

$$\Rightarrow 4 \times 4 = 16$$

• 사탕을 8씩 묶으면 2묶음입니다.

$$\Rightarrow 8 \times 2 = 16$$

18 $8 \times 4 = 32$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$$

$$\Rightarrow 32 < 36$$

19 (나비 9마리의 날개 수) $= 4 \times 9 = 36$ (장)

20 (아버지의 나이) $= 8 \times 5 = 40$ (살)

필수 문제 단원 평가

34~35쪽

1 예  / 8, 12

2 8, 4

3 5


4 6, 6, 6, 18

5 7, 3

6 5, 5

7 10마리

8 $7 \times 4 = 28$

9 

10 $5 + 5 + 5 = 15$ / $5 \times 3 = 15$

11  / $3 \times 4 = 12$

12 $3 \times 9 = 27$, $9 \times 3 = 27$

13 <

14 8배

15 16명

16 18개

17 진수

18 32개

19 6

20 33개

5 7씩 3번은 21입니다.

$$\Rightarrow 7 \times 3 = 21$$

6 별을 2씩 묶으면 5묶음입니다.

별을 5씩 묶으면 2묶음입니다.



8 $\frac{7 \text{ 곱하기 } 4}{7 \times 4} = \frac{28}{28}$

$\Rightarrow 7 \times 4 = 28$

9 • 2씩 6묶음 $\Rightarrow 12$ • 7의 5배 $\Rightarrow 35$
 • 4씩 4묶음 $\Rightarrow 16$ • 3의 4배 $\Rightarrow 12$
 • 5씩 7묶음 $\Rightarrow 35$ • 2의 8배 $\Rightarrow 16$

10 5개씩 3줄
 $\Rightarrow 5 + 5 + 5 = 15$
 $\Rightarrow 5 \times 3 = 15$

12 3씩 9묶음 $\Rightarrow 3 \times 9 = 27$
 9씩 3묶음 $\Rightarrow 9 \times 3 = 27$

13 $7 \times 5 = 35$, $4 \times 9 = 36$
 $\Rightarrow 35 < 36$

14 24는 3씩 8묶음입니다.
 $\Rightarrow 24$ 는 3의 8배입니다.

15 4명씩 4모듬이므로 4의 4배입니다.
 \Rightarrow (선우네 반 학생 수) $= 4 \times 4 = 16$ (명)

16 색 도화지 한 장에 도형이 3개 있고, 색 도화지가 6장 있으므로 3의 6배입니다.
 $\Rightarrow 3 \times 6 = 18$ (개)

17 (진수가 가지고 있는 색종이의 수)
 $= 5 \times 7 = 35$ (장)
 (가희가 가지고 있는 색종이의 수)
 $= 3 \times 9 = 27$ (장)
 따라서 $35 > 27$ 이므로 색종이를 더 많이 가지고 있는 사람은 진수입니다.

18 별 모양이 규칙적으로 8개씩 4줄 그려져 있으므로 모두 $8 \times 4 = 32$ (개)입니다.

19 • 5의 6배 $\Rightarrow 5 \times 6 = 30$
 • 9와 4의 곱 $\Rightarrow 9 \times 4 = 36$
 따라서 나타내는 두 수의 차는 $36 - 30 = 6$ 입니다.

20 (삼각형 3개의 변의 수) $= 3 \times 3 = 9$ (개)
 (사각형 6개의 변의 수) $= 4 \times 6 = 24$ (개)
 따라서 변은 모두 $9 + 24 = 33$ (개)입니다.

응용 문제 단원 평가

36~37쪽

1 15개

2 $3 \times 8 = 24$ / $4 \times 6 = 24$ /
 $6 \times 4 = 24$ / $8 \times 3 = 24$

3 ㉠ 4 3송이

5 돼지 6 16개

7 12 8 40

2 • 연필이 3자루씩 8묶음 $\Rightarrow 3 \times 8 = 24$
 • 연필이 4자루씩 6묶음 $\Rightarrow 4 \times 6 = 24$
 • 연필이 6자루씩 4묶음 $\Rightarrow 6 \times 4 = 24$
 • 연필이 8자루씩 3묶음 $\Rightarrow 8 \times 3 = 24$

3 ㉠ 6씩 5묶음 $\Rightarrow 6$ 의 5배 $\Rightarrow 6 \times 5 = 30$
 ㉡ $9 + 9 + 9 + 9 \Rightarrow 9 \times 4 = 36$
 ㉢ 8의 3배 $\Rightarrow 8 \times 3 = 24$
 ㉣ $8 \times 4 = 32$

따라서 $36 > 32 > 30 > 24$ 이므로 계산 결과가 가장 큰 것은 ㉡입니다.

4 (꽃병에 꽂은 꽃의 수) $= 5 \times 5 = 25$ (송이)
 \Rightarrow (꽃병에 꽂지 못한 꽃의 수)
 $= 28 - 25 = 3$ (송이)

5 (돼지 5마리의 다리 수) $= 4 \times 5 = 20$ (개)
 (오리 7마리의 다리 수) $= 2 \times 7 = 14$ (개)
 따라서 $20 > 14$ 이므로 다리 수의 합이 더 많은 동물은 돼지입니다.

6 가려진 부분에 있는 점은 4개씩 3줄과 2개씩 2줄
 이므로 $4 \times 3 = 12$ (개)와 $2 \times 2 = 4$ (개)입니다.
 따라서 가려진 부분에 있는 점은 모두
 $12 + 4 = 16$ (개)입니다.

7 • 12는 3의 4배입니다. $\Rightarrow 3 \times 4 = 12$
 • 16은 2의 8배입니다. $\Rightarrow 2 \times 8 = 16$
 • 30은 6의 5배입니다. $\Rightarrow 6 \times 5 = 30$
 따라서 □ 안에 알맞은 수들의 합은
 $4 + 2 + 6 = 12$ 입니다.

8 6의 7배에 3을 더한 수
 $\Rightarrow 6 \times 7 = 42$, $42 + 3 = 45$
 어떤 수를 □라 하면 $\square \times 9 = 45$, $\square = 5$ 입니다.
 따라서 어떤 수에 8을 곱한 수는 $5 \times 8 = 40$ 입니다.